

## ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Організація навчально-виробничої діяльності здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 № 419 «Про затвердження положення про організацію навчально-виробничого процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, наказу Міністерства освіти і науки України від 10.07.2015 № 746 «Про затвердження Змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 30 травня 2006 року № 419» та вимог законодавчих та нормативно-правових актів.

Заклад забезпечений основними навчально-методичними документами з планування навчально-виробничої діяльності на 91 %.

Відповідно до Положення розроблено і обговорено педагогічною радою, на першому її засіданні, план роботи педагогічного колективу на навчальний рік, який затверджено директором. План складається з тринадцяти розділів, зміст яких відповідає встановленим вимогам.

На підставі річного плану педагогічними працівниками здійснюється організація навчально-виробничого процесу в Центрі.

Діяльність закладу освіти регламентується робочими навчальними планами, правилами внутрішнього трудового розпорядку, розкладом занять, планами роботи, рішенням педагогічної ради, наказами директора.

Освітній процес в Центрі здійснюється відповідно до розкладу занять, який складається за тиждень до початку навчальних занять на підставі робочих навчальних планів та наказу про педагогічне навантаження викладачів.

Розклад затверджується директором і не суперечить санітарно-гігієнічним вимогам та змінюється відповідно до робочих навчальних планів.

Ним враховано чередування теоретичних, лабораторно-практичних занять, фізичної та професійно-практичної підготовки, а також встановлено загальний режим навчання. Педагогічне навантаження розподіляється відповідно до фахового рівня та досвіду викладачів. Необґрунтованих заміन уроків не встановлено. Розклад занять виконується. У закладі освіти ведеться облік замін уроків, який зберігається протягом 3-х років.

Центр працює за п'ятиденним робочим тижнем. Загальне тижневе навантаження відповідає робочим навчальним планам і не перевищує 36 годин. Щоденне навантаження учнів відповідає нормативному. Початок навчальних занять з 9.00 год., закінчення - о 15.10. Тривалість перерв між парами складає 10 хвилин, велика перерва між 2 та 3 парами триває 30 хвилин. Тривалість навчального дня не перевищує 8 академічних годин, академічна година - 45 хвилин. Тривалість виробничого навчання складає 6 годин з 10- хвилинними перервами через кожні 45 хвилин, 7 годин під час виробничої практики (II ступінь навчання) та 8 годин (III ступінь навчання). За підсумками першого і другого семестрів та навчального року в цілому робочі навчальні плани і програми виконуються в повному обсязі, відхилень і невиконань немає. Тривалість навчального року не перевищує 40 навчальних тижнів.

Заняття проводяться в обладнаних згідно з нормативними вимогами кабінетах та у навчально-виробничих майстернях. Тривалість занять та перерв відповідають санітарно-гігієнічним вимогам.

Для викладання предмету «Фізична культура і здоров'я» та проведення

занять спортивних секцій в закладі облаштовано спортивну залу площею 267,2м<sup>2</sup> та спортивний майданчик, площею - 430 м<sup>2</sup>.

Виховні заходи, збори учнів проводяться в актовій залі, яка розрахована на 384 посадкових місць.

Професійно-теоретичну підготовку організовано в 11 навчальних аудиторіях за відповідними напрямками. Для проведення практичних та лабораторно-практичних занять є навчальне кафе-бар, площею 104,9 м<sup>2</sup> та кухня-лабораторія з дегустаційним залом, площею 180,5м<sup>2</sup>, які розташовано в основному корпусі навчального закладу.

Для викладання предметів «Інформатика» та «Інформаційні технології» створено 2 кабінети, оснащених сучасною комп'ютерною технікою, що відповідає вимогам (1 кабінет на 30 учнів). Окрім того, в навчальних кабінети є ноутбуки, які використовуються педпрацівниками за потребою.

Центр має 59 комп'ютерів обладнаних сучасним системним програмним забезпеченням. Всі навчальні кабінети мають мультимедійні комплекти, які складаються зі стаціонарного та переносного екранів, проектора та ноутбука. Навчальний кафе-бар обладнаний ноутбуком, плазмовим телевізором та постерміналом для проведення розрахунків за програмним продуктом «Система «Ресторан»».

У Чернігівському центрі професійно-технічної освіти забезпечено стовідсоткове підключення всіх приміщень до мережі «Інтернет» через WiFi.

Професійно-практична підготовка проводиться в навчально-виробничих майстернях. Виробниче навчання та виробнича практика організовується на базі підприємств ресторанної галузі, сфери торгівлі та хлібопекарських підприємств Чернігова та області з урахуванням інтеграції професій. Забезпеченість робочими місцями на підприємствах проводиться на підставі укладених договорів про надання освітніх послуг у сфері професійної (професійно-технічної) освіти між закладом професійної (професійно-технічної) освіти і замовником робітничих кадрів, враховуючи підготовку за інтегрованими професіями. За відсутності робочих місць виробнича практика окремих учнів за погодженням з Управління освіти і науки проводиться на робочих місцях в навчально-виробничих майстернях.

Питання організації виробничого навчання та виробничої практики, виконання планів навчально-виробничої діяльності розглядаються на засіданнях педагогічної ради та на інструктивно-методичних нарадах майстрів виробничого навчання за різними темами щодо розвитку та покращення освітньої діяльності в початковому закладі, які проводяться згідно з планом роботи Центру шість разів протягом навчального року та позапланово у разі необхідності.

Центр на 100% забезпечено робочими навчальними місцями для якісного засвоєння робочих навчальних програм загальнопрофесійної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки.

Основні навчально-методичні документи з навчально-виробничого процесу в закладі освіти, як – освітні програми, робочі навчальні плани за професіями для певного ступеня освіти; робочі навчальні програми з навчальних предметів та професійно-практичної підготовки, що передбачені робочими навчальними планами; поурочно-тематичні плани з навчальних предметів; переліки навчально-виробничих робіт з професії на курс навчання; плани

навчально- виробничої діяльності на півріччя відповідають нормативним вимогам.

З метою забезпечення ефективності організації та проведення теоретичних, лабораторно-практичних занять та виробничого навчання викладачами і майстрами розроблено дидактичний матеріал, наочність, інструкційно-технологічні картки з визначенням мети, змісту і послідовності виконання учнями, слухачами завдань, переліку інструментів, обладнання і матеріалів, правил охорони праці під час виконання робіт, контрольних питань для самоперевірки, мультимедійні презентації окремих тем уроків тощо.

В усіх навчальних кабінетах та навчально-виробничих майстернях розроблено паспорти комплексного методичного забезпечення предметів та професій, які постійно оновлюються, картотеки наочності.

Облік теоретичного і виробничого навчання ведеться в журналах з дотриманням Інструкцій, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 26.01.2011 № 59. Аналіз стану ведення журналів з кожної професії свідчить, що повнота виконання робочих навчальних планів і програм, їх зміст і послідовність вивчення предметів відповідає встановленим вимогам.

Навчання в Центрі завершується державною кваліфікаційною атестацією. Державна кваліфікаційна атестація та присвоєння кваліфікації учням, слухачам здійснюється відповідно до Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійну (професійно-технічну) освіти, затвердженого спільним наказом Міністерства праці та соціальної політики України та Міністерством освіти України від 31.12.1998 № 201/469. Для проведення ДКА учнів, слухачів щорічно створюються 4 державні кваліфікаційні комісії. Головами комісій призначено керівників, професіоналів закладів ресторанного господарства, сфери торгово- комерційної діяльності та хлібопекарських підприємств.

Забезпечення контролю за навчально-виробничим процесом щороку здійснюється адміністрацією навчального закладу за графіком, що складається посеместрово. За останні три роки відвідано та проаналізовано близько 1500 уроків теоретичного та виробничого навчання, 117 позаурочних заходів. Результати вивчення роботи педагогічних працівників розглядаються на засіданнях педагогічної ради двічі на навчальний рік та враховуються при їх атестації.

Підвищенню рівня професійної підготовки учнів сприяють внутрішні та обласні конкурси фахової майстерності серед майстрів виробничого навчання та учнів з конкретних професій.

Стало давньою традицією участь Чернігівського центру професійно-технічної освіти у Всеукраїнських конкурсах фахової майстерності серед здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти.

З цією метою на базі нашого закладу відбувся обласний етап конкурсу з професії «Кухар». У конкурсі взяли участь представники шести закладів освіти області. За підсумками двох турів переможцем став Халіфаєв Данило Едуардович, учень Чернігівського центру професійно-технічної освіти. За результатами II етапу Халіфаєва Данила було направлено на III етап Всеукраїнського конкурсу до міста Дніпро. Конкурс відбувся на базі Дніпровського центру професійної освіти. Наш учень продемонстрував

достатній рівень навчальних досягнень, професійної майстерності та професійних умінь.

У травні 2019 року відбувся Всеукраїнський конкурс фахової майстерності серед здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Офіціант» учениця Федонова Софія гідно представила Чернігівську область та за підсумками балів зайняла 8 місце.

Також, педагогічні працівники Центру постійно беруть участь в організації та проведенні обласних семінарів-практикумів та шкіл передового досвіду.

Згідно плану спільної роботи Управління освіти і науки Чернігівської облдержадміністрації та Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернігівській області на 2018-2019 рік, були проведені: обласна постійно діюча методична секція педагогічних працівників харчової промисловості; обласні онлайн майстер-клас «Секрети приготування стейка», «Приготування штруделя», викладач Крутько С.М. Написані статті в газету «Орбіта профтехосвіти»: «Маєш досвід-поділися», автор Максименко І.О., «Участь у педагогічних конкурсах, як засіб удосконалення професійної компетентності методиста», автор Потехіна Н.О., «В Новий рік з новими проектами та досягненнями», автор Крутько С.М., «Передовий педагогічний досвід та його роль у професійному розвитку педагога. Із досвіду роботи ДПТНЗ «Чернігівський центр професійно-технічної освіти», автори – Потехіна Н.О., Максименко І.О., «Майстер-клас як складова професійного розвитку педагога», автори – Максименко І.О., Ільїнська Т.В.

Засідання педагогічної ради проходили згідно плану роботи центру в установлені терміни. Розглядалися всі заплановані питання та приймалися рішення по кожному питанню з терміном їх виконання. Педагогічна рада визначала кардинальні напрями роботи центру, основні проблеми професійно-теоретичної, професійно-практичної, фізичної підготовки, виховної, методичної роботи. Проведено 5 засідань педагогічної ради, два засідання за інноваційною формою проведення: педрада – презентація «Проектні технології як компонент виховної роботи центру», Науменко С.Ф., Губко Ю.М., Крутько Т.О., педрада-майстер-клас «Підготовка професійно мобільного робітника – вимога сьогодення», Кузьменко С.О., Ільїнська Т.В.

Протягом навчального року було проведено 8 відкритих уроків та позаурочних заходів професійного спрямування з використанням сучасних освітніх технологій та виробничих інновацій: Білоусова М.В., Науменко С.Ф., Поплавська В.В., Скрипченко О.М., Трухан І.О., Деркач А.К., Дидалєва В.М., Саченко Л.В.

Вивчений та узагальнений на рівні навчального закладу провідний педагогічний досвід викладача професійно-теоретичної підготовки Крутько С.М. за загальною темою «Методика впровадження сучасних виробничих інновацій на уроках спецтехнології кулінарних дисциплін при підготовці учнів з професії «Кухар». Представлені методичні напрацювання систематизовані у методичний паспорт. Вивчений та узагальнений на рівні НМЦ ПТО провідний педагогічний досвід викладача професійно-теоретичної підготовки Білоусової М.В. за загальною темою «Контроль і оцінювання знань учнів».

З метою якісної та ефективної організації, проведення систематичної колективної та індивідуальної методичної роботи з педагогічними кадрами, на базі методичного кабінету працюють методичні структури: методична рада, діяльність якої відбувається з метою удосконалення методичної, педагогічної та дидактичної роботи. Особлива увага приділяється проведенню експериментальної роботи, удосконаленню роботи з впровадження стандартів професійної (професійно-технічної) освіти та їх навчально-методичного забезпечення; 4 методичних комісій (МК кулінарних дисциплін, МК професій ресторанного сервісу та торгівлі, МК загально професійної підготовки, МК керівників навчальних груп), школа молодого спеціаліста «Шлях до майстерності», алгоритмом діяльності якої є: нова ідея – творчий розвиток ідеї – відкриті заняття – аналіз наслідків роботи, школа передового педагогічного досвіду, яка є однією з форм роботи з підвищення кваліфікації педагогів нашого навчального закладу та формою поширення і впровадження передового педагогічного досвіду кращих колег навчального закладу чи області, а також формування і удосконалення педагогічної майстерності.

Проведено відкрите засідання школи передового педагогічного досвіду на тему «Європейські стандарти обслуговування», де кожен педагог мав можливість вдосконалювати методи та прийоми викладання, створювати власний педагогічний арсенал, відчути себе успішним, перейти на більш високий щабель професійної майстерності.

Взяли участь у роботі Всеукраїнських науково-практичних Інтернет конференцій «Проблеми і перспективи розвитку професійної компетентності працівників системи професійної освіти в умовах реформування освітньої галузі» Максименко І.О., Білоусова М.В., Трухан І.О., Потехіна Н.О., «Розвиток ключових компетентностей особистості педагога в умовах реформування освіти», Поплавська В.В., Сорока В.Г., отримали сертифікати.

Педагогічні працівники Чернігівського центру професійно-технічної освіти постійно удосконалюють власний професійний рівень шляхом участі у обласних та Всеукраїнських конкурсах педагогічної майстерності, а саме:

- Всеукраїнський конкурс інноваційних технологій, 2015 р., викладач Сорока В.Г., III місце;

- Всеукраїнський конкурс сучасних освітян «Умію вчити» від Івана Іванова, 2016 р., Максименко І.О., методист, Білоусова М.В., викладач, лауреати;

- обласний конкурс «Найкращий педагогічний блог», 2015 р., Пищик О.В., старший майстер, II місце;

- обласний педагогічний конкурс серед викладачів професійно-теоретичної підготовки «Зірка профтехосвіти», 2016 р., викладач Білоусова М.В., III місце;

- обласний методичний конкурс серед методистів ПТНЗ «Методичний Олімп», 2018 р., методист Максименко І.О., I місце та Лауреат щорічної обласної Премії імені Софії Русової.

Викладачі та майстри виробничого навчання твердо переконані в тому, що справжній педагог не той, хто задовольняється результатом своєї праці, а той, хто турбується і за завтрашній день своїх вихованців, за їхнє майбутнє.