

ЗВІТ
директора ДПТНЗ «Чернігівський центр професійно-технічної освіти»
Потехіної Наталії Олексіївни
про виконання умов контракту за період з 23.05.2013 по 23.05.2018 рр.

Призначення директора на посаду здійснюється на основі контракту. Контракт укладено 23 травня 2013 року терміном на п'ять років до 1 липня 2018 року.

Згідно контракту щорічно наприкінці навчального року я повинна звітувати за роботу перед трудовим колективом по виконанню умов контракту. Що я і роблю за 5 років.

У своїй діяльності ДПТНЗ «Чернігівський центр професійно-технічної освіти» керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», Положенням про професійно-технічний навчальний заклад, Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, порядком надання робочих місць для проходження учнями, слухачами професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики та іншими спеціальними законами та актами, а також Статутом закладу освіти.

Уся діяльність була спрямована на виконання поставлених головних завдань:

- підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних робітників;
- збереження висококваліфікованого колективу з мотивацією його постійного самовдосконалення;
- підвищення якості організації навчального процесу;
- удосконалення матеріально-технічної бази;
- створення безпечних умов для роботи всіх категорій робітників і учнів.

Відповідно до свідоцтва про атестацію і ліцензії, виданих Державною акредитаційною комісією 16.06.2016 центр має право на здійснення підготовки кваліфікованих робітників з таких професій:

- Продавець продовольчих товарів. Продавець непродовольчих товарів;
- Кухар. Кондитер;
- Кухар;
- Офіціант. Бармен;
- Офіціант;
- Бармен;
- Тістороб. Пекар;
- Касир (в банку).

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 28.08.2017 № 183-л «Про ліцензування освітньої діяльності» Чернігівським центром професійно-технічної освіти було отримано ліцензію на освітню діяльність у сфері професійно-технічної освіти з професії 4211 Контролер-касир.

Прийом учнів та слухачів на навчання до ДПТНЗ «Чернігівський центр професійно-технічної освіти» здійснюється відповідно до державного та регіонального замовлення в межах ліцензованого обсягу, згідно з правилами прийому, розробленими на основі Типових правил прийому до професійно-технічних навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства

освіти і науки України від 14.05.2013р. № 499. Набір учнів з кожної професії проводиться на основі ліцензійних обсягів, замовлень підприємств та відповідно до договорів на підготовку кваліфікованих робітників між центром і підприємствами-замовниками.

Протягом звітної періоду мною визначалась чисельність працівників закладу освіти, штатний розпис в межах наявного фонду заробітної плати, які затверджувались начальником Управління освіти і науки Чернігівської обласної державної адміністрації, останні три роки – начальником Управління освіти Чернігівської міської ради. Терміни затвердження не порушувалися. Видавались накази та розпорядження, укладались господарські угоди, видавались довіреності, відкривались казначейські рахунки. Здійснювався прийом та звільнення з посад працівників центру відповідно до законодавства про працю, затверджувались їхні посадові обов'язки відповідно до кваліфікаційних характеристик. Заохочування працівників центру здійснювалось згідно наказів по закладу на підставі рішень балансової комісії. Здійснювався контроль виконання навчальних програм та планів, дотримання всіма підрозділами штатно-фінансової дисципліни, якості роботи викладачів, організації навчально-виробничої, виховної та культурно-масової роботи, стан фізичного виховання і здоров'я працівників і учнів. Ці питання розглядались на засіданнях педагогічної ради та нарадах.

Освітній процес підготовки кваліфікованих кадрів у центрі здійснювався у відповідності до державних стандартів професійно-технічної освіти згідно положення про ступеневу освіту по ліцензованим професіям та плану державного та регіонального замовлення і договорів з фізичними особами, створені необхідні умови для підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації робітників.

Одним з своїх першочергових завдань я бачу створення умов для творчості педагогічних працівників та учнів, для використання і впровадження ними прогресивних форм та методів навчання, розвитку інноваційної діяльності, проведення педагогічних експериментів, проведення підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників, їх економічного правового і професійного навчання в інституті післядипломної освіти Міністерства освіти і науки України та стажування безпосередньо на підприємствах. Всі працівники згідно графіків та термінів таке навчання пройшли.

Заклад освіти працює згідно статуту, робота колективу регламентується колективним договором. Порушень умов цих документів в минулому році не було, умови праці відповідно до вимог нормативних актів, а також додержання прав працівників, гарантованих законодавством про працю, не порушувались.

Все майно використовувалось ефективно, порушень використання не виявлено, в оренду стороннім особам не здається.

На сьогодні всі розрахунки з установами, організаціями та постачальниками здійснені повністю, своєчасне і повне внесення платежів до бюджетів, включаючи внески до Пенсійного фонду, згідно кошторисних призначень, заборгованості по заробітній платі, енергоносіям, комунальним послугам, стипендії нема. Споживання по енергоносіям та комунальним послугам здійснюється в межах установлених лімітів Управлінням освіти. Кошти загального та спеціального фонду використовуються згідно Плану заходів щодо оптимізації видатків загального фонду бюджету, дотримання режиму економії бюджетних коштів та посилення фінансово-бюджетної дисципліни.

Вся фінансова та статистична звітність подається своєчасно.
Дозвольте зупинитися на конкретних фінансових показниках:

I) Надходження до спеціального фонду бюджету.

Надходження до спеціального фонду бюджету:

- від навчально-виробничої діяльності – 3159,5 тис. грн. (прибуток – 768,6 тис. грн.);
- від виробничої практики – 556,3 тис. грн.;
- курси підвищення кваліфікації – 56,2 тис. грн.
- від професій загальнодержавного значення – 358,5 тис. грн.;
- ОЦЗ – 81,1 тис. грн.;
- платні групи 16,0 тис. грн.

Разом: 4227,6 тис. грн.

Надходження за іншими джерелами власних надходжень:

- благодійні внески від фізичних осіб – 225,7 тис. грн.;
- благодійні внески від юридичних осіб – 176,8 тис. грн.;
- в натуральній формі – 44,6 тис. грн.;
- кошти від Асоціації «Піренеї Комменж» (Франція) – 246,0 тис. грн.

Разом: 693,1 тис. грн.

Всього по закладу: 4920,7 тис. грн.

II) Оновлення матеріально-технічної бази закладу.

1) Придбано обладнання, допоміжні засоби навчання, інструменти, матеріали за рахунок коштів спеціального фонду та благодійних внесків:

Назва	Кількість, од.	Сума, тис. грн.
Блендер	1	0,7
Ваги	1	1,7
Вивіска інформаційна	1	0,4
Домкрат	1	0,3
Дошка для прасування	1	0,1
ЕККА (касовий апарат)	1	5,9
Електрочайник	1	0,2
Жалюзі вертикальні	7	6,3
Калькулятори	5	2,0
Карнизи	2	0,3
Килимове покриття	1	3,2
Клавіатури для комп'ютерів	3	0,8
Ковдри	5	1,3
Комп'ютерні системні блоки	2	16,5
Контейнери для зберігання продуктів	90	6,9
Люстра	1	4,2
М'який інвентар	60	3,2
М'ясорубка	1	1,6
Меблі для дегустаційної зали	17	33,0
Мийки з нержавіючої сталі	2	2,0
Мийні ванни з нержавіючої сталі	3	12,0

Мишки для комп'ютерів	6	1,0
Мікрохвильова піч	1	0,4
Міксер	1	0,6
Модем-роутер	1	0,8
Морозильна камера	1	5,2
Ноутбук Lenovo	1	0,5
Паяльник для труб	1	0,9
Підручники	42	2,5
Посуд	1632	33,5
Прапори	2	0,7
Праски	4	3,2
Принтери	7	21,3
Рушники	10	0,9
Спецодяг для кухарів	5 комплектів	1,5
Спортивний інвентар	5	2,9
Стелажі	3	7,5
Стільці	101	13,2
Термопринтер харчовий	1	0,2
Точка доступу Wi-fi	1	1,0
Тумби приліжкові	14	8,8
Форми волейбольні	20	4,9
Шафи пекарські	2	22,0
Штampi технічні	2	0,3
Штори	4	3,8
Інші матеріали		4,6
Разом:		244,8

2) Проведено ремонтні роботи за рахунок власно зароблених коштів – сума фінансових затрат складає – **544,7 тис. грн.**, в т.ч.:

- поточний ремонт навчально-виробничої майстерні – 156,0 тис. грн.;
- поточний ремонт труб теплової системи – 1,6 тис. грн.;
- поточний ремонт холу – 5,0 тис. грн.;
- придбання навчальних засобів – 45,9 тис. грн.;
- поточний ремонт навчальних кабінетів – 39,4 тис. грн.;
- поточний ремонт водопроводу – 5,1 тис. грн.;
- заміна вікон – 114,9 тис. грн.;
- поточний ремонт сходових маршів – 29,3 тис. грн.;
- заміна вікон – 10,0 тис. грн.;
- меблі інвентар для дегустаційної зали – 45,1 тис. грн.;
- поточний ремонт дегустаційної зали – 32,2 тис. грн.;
- поточний ремонт коридору актової зали – 2,3 тис. грн.;
- поточний ремонт кімнати в приміщенні спортивної зали – 3,8 тис. грн.;
- поточний ремонт водовідвідної труби – 6,7 тис. грн.;
- ремонт санвузлів – 41,9 тис. грн.;
- заміна входних дверей – 5,5 тис. грн.

III) Загальна кількість ПК, що використовуються в навчальному процесі.

Загальна кількість ПК, що використовується в навчальному процесі 58 од., в т. ч. придбаних за звітний період – 3 од.

Загальна кількість мультимедійних дошок – 1 од.

Загальна кількість проекторів – 9 од.

Загальна кількість екранів проекційних – 10 од.

IV) Аналіз роботи та стан внутрішнього контролю за організацією освітнього процесу в центрі протягом 2013 – 2018 рр.

Протягом 2013-2018 років професійно-практична підготовка проводилась згідно затверджених планів роботи центру.

З кожної професії створено пакети навчально-програмової документації, які скомплектовані відповідно до діючих нормативних вимог. Із професійно-практичного навчання закладом освіти розроблені робочі навчальні плани і робочі навчальні програми у відповідності до ДС ПТО. Зміст робочих навчальних планів і програм відповідає кваліфікаційним характеристикам.

Робоча навчально-програмна документація враховує вимоги нормативних документів, потреби сучасного виробництва, дотримання співвідношення навчального часу між професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою.

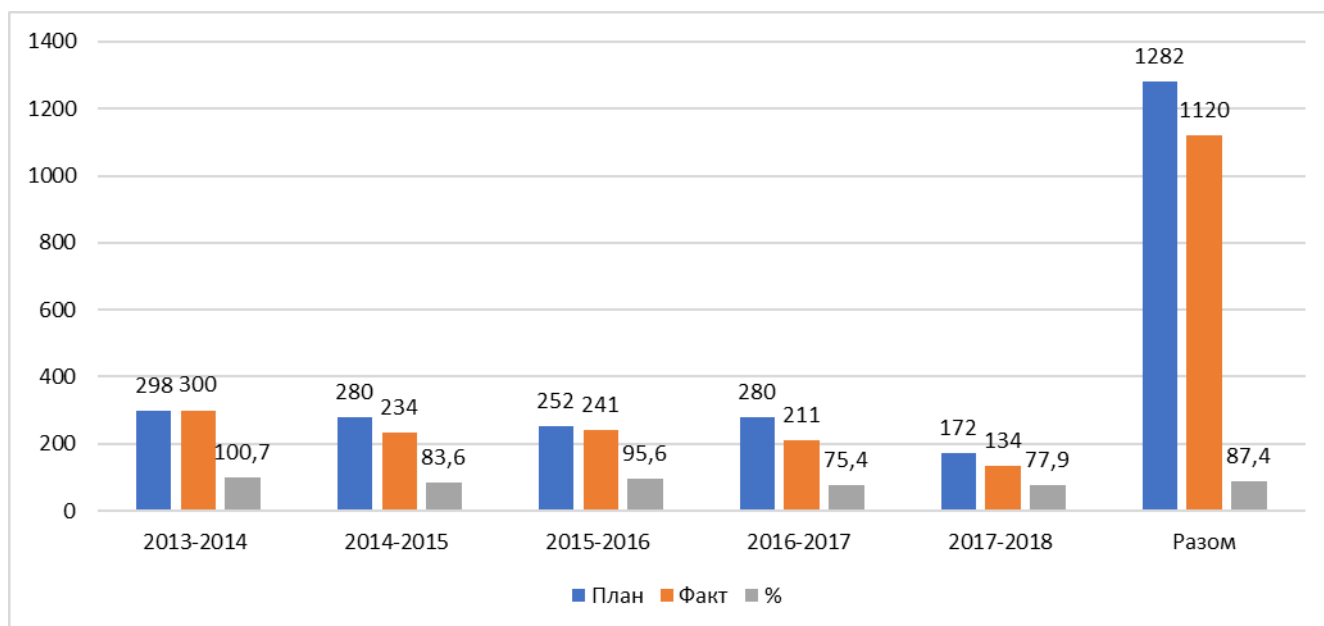
У цьому навчальному році педагогічним колективом центру була проведена робота щодо розробки навчально-програмової документації з професій «Офіціант» та «Кондитер» у зв'язку з провадженням в освітню діяльність з вересня 2018 року нових стандартів на компетентнісній основі.

За звітний період було прийнято на навчання 1120 учнів, із них за рахунок фізичних осіб — 11. Аналізуючи стан виконання державного замовлення на підготовку робітничих кадрів, а потім і регіонального, ми бачимо поступове зниження наповнюваності учнівських груп.

Виконання обсягів державного і регіонального замовлення в середньому складає 87,4%. Це в першу чергу зумовлено демографічною ситуацією в країні, наступною складовою стала зміна у 2014 році в законодавчій базі щодо правил роботи закладів вищої освіти, а також не зайвим буде пригадати відношення суспільства до системи професійної освіти в цілому.

Але слід пам'ятати, що збереження контингенту учнів - це життя нашого колективу. Тому профорієнтаційна робота повинна і надалі проводитись системно і цілеспрямовано.

Навчальний рік	План	Факт	%
2013-2014	298	300	100,7
2014-2015	280	234	83,6
2015-2016	252	241	95,6
2016-2017	280	211	75,4
2017-2018	172	134	77,9
Разом	1282	1120	87,4



Усі об'єктивні та суб'єктивні чинники зумовили наступну кількість середньорічного контингенту учнів Чернігівського центру ПТО:

Навчальний рік	Кількість учнів
у 2013-2014	664
у 2014-2015	597
у 2015-2016	443
у 2016-2017	415
у 2017-2018	323
Середня кількість за п'ять років	488



Зміст навчально-виробничого процесу та термін навчання у закладі освіти визначаються робочими навчальними планами і програмами, які розроблені спільно з підприємствами-замовниками на основі Типових навчальних планів і програм, а також вимог Державного стандарту професійно-технічної освіти,

затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 17 серпня 2002 № 1135.

З кожної професії розроблені комплекти навчально-плануючої документації, а саме: робочі навчальні плани, робочі навчальні програми, тематичні плани, поурочно-тематичні плани, переліки навчально-виробничих робіт, плани виробничого навчання на семестр і на місяць, плани уроків, паспорти комплексного методичного забезпечення предметів і професій.

Навчання проводиться у 11 кабінетах, 1 кухні лабораторії з дегустаційною залю, 2 навчально-виробничих майстернях та навчальному кафе-барі при НПЦРС, всі приміщення відповідають вимогам кваліфікаційних характеристик та навчальних програм з професій.

На початку кожного навчального року складається графік навчально-виробничого процесу, який містить розклад занять теоретичної і практичної підготовки, графік виробничого навчання у майстернях.

З метою контролю за якістю навчання та підготовкою учнів щорічно проводяться контрольні роботи з предметів професійно-теоретичної підготовки, тематичні, поетапні атестації, директорські контрольні роботи.

Оперативну, точну, об'єктивну інформацію про поточний стан освітнього процесу надають регулярні моніторингові дослідження, які є необхідним інструментом аналізу різних сторін освітнього процесу.

Аналіз успішності є матеріалом для індивідуальної роботи з учнями, стимулює учнівський і педагогічний колектив для поліпшення діяльності.

Якість навчання учнів повністю залежить від якісної підготовки викладача чи майстра виробничого навчання до уроку. Для цього в центрі створені всі необхідні умови: уроки теоретичного та практичного навчання проходять з використанням мультимедійної техніки та комп'ютерних програм, необхідна навчальна, науково-методична література є в бібліотеці та в методичному кабінеті. В цілому всі педагогічні працівники відповідально відносяться до своїх обов'язків, творчо підходять до вибору ефективних методів і інноваційних технологій на своїх уроках.

Професійно-практична підготовка учнів залежить від правильної організації виробничого навчання у навчальних майстернях, лабораторіях та виробничій практики учнів на підприємствах. Згідно Постанови Кабінету Міністрів України № 992 від 07.06.1999р. «Про затвердження порядку надання робочих місць для проходження учнями, слухачами професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики» закладом освіти укладено угоди для проходження виробничого навчання та виробничої практики з багатьма підприємствами міста і області. Адміністрація закладу контролює проходження професійної підготовки на виробництві, з підприємствами укладаються договори, в яких відображаються умови проходження виробничого навчання і практики, забезпечуються необхідні та безпечні умови праці, а також умови для повного і продуктивного завантаження учнів. Також для дотримання вимог чинного законодавства закладом підписано дозвіл заступником начальника Управління освіти і науки ЧОДА Чубич Л.В. про проходження виробничої практики учнями першого та другого курсів в навчально-виробничих майстернях центру ПТО по наданню послуг з виготовлення продукції власного виробництва високої якості та її реалізації.

Так, протягом 2017-2018 н.р. укладено та переоформлено з базовими підприємствами в загальній кількості 514 договорів про надання робочих місць для проходження учнями виробничого навчання та виробничої практики:

- з професії «Продавець продовольчих товарів. Продавець непродовольчих товарів» укладено 71 договір на 50 учнів;
- з професії «Кухар. Кондитер» укладено 252 договори на 155 учнів;
- з професії «Офіціант» укладено 38 договорів на 20 учнів;
- з професії «Тістороб. Пекар» укладено 58 договорів на 45 учнів;
- з професії «Офіціант. Бармен» укладено 95 договорів на 71 учня.

Основними підприємствами-замовниками робітничих кадрів центру є ресторан «Градецький», кафе «Аморе Міо», піцерія «Марконі», ПР «Кардинал», кафе «Арбуззо», кафе «Мандарин», кафе «Янтарна кошка», ТОВ «Альянс-маркет», ТОВ «Базис», ТОВ «Седам-маркет», ТОВ «ЕКО», та інші заклади торгівлі та ресторанного сервісу міста Чернігова і області.

Кожен майстер виробничого навчання згідно планів під час вступного інструктажу, використовуючи різні форми роботи, проводить бесіди з питань безпечних прийомів праці та здоров'я учнів і веде облік роботи на сторінках журналів інструктажів та виробничого навчання. У кожному кабінеті, лабораторії, майстерні дотримуються вимог охорони праці та техніки безпеки.

У кухні-лабораторії та виробничих майстернях розроблено інструкції з охорони праці на конкретних робочих місцях учнів. З боку дирекції закладу освіти здійснюється постійний контроль.

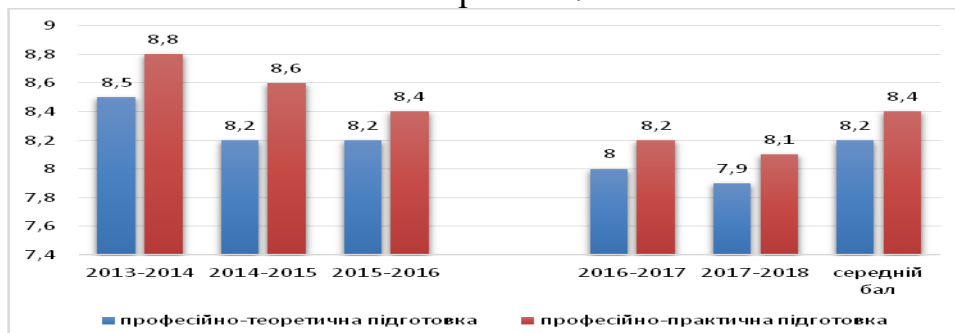
Для учнів центру організовано проведення медогляду та оформлення особових медичних книжок учнів. Майстрами виробничого навчання ведеться постійний контроль за своєчасним проходженням медогляду та флюорографії учнями центру.

На початку жовтня відбуваються урочисті збори щодо виходу на виробниче навчання учнів I курсу. Проводиться вступний інструктаж з охорони праці, протипожежної безпеки з учнями з відповідною відміткою в спеціальному журналі.

Підводячи підсумки освітнього процесу в центрі буде доречним сказати про рівень компетентності учнів протягом 2013-2018 н.р. Предмети професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки протягом п'яти навчальних років вивчали 2137 учнів.

Відповідно атестовано 2130 учнів (неатестовано 7 учнів у зв'язку з перебуванням їх у академічній відпустці). Відповідно виявлено, що середній рівень компетентності учнів центру з професійно-практичної підготовки становить 8,4 бали, з професійно-теоретичної підготовки - 8,2 балів.

Розглянемо за навчальними роками.



Навчальний рік	Всього учнів	Атестовано	Неатестовано	Рівень компетентності	
				професійно-теоретична підготовка	професійно-практична підготовка
				Середній бал	Середній бал
2013-2014	510	506	4	8,5	8,8
2014-2015	417	416	1	8,2	8,6
2015-2016	433	433	-	8,2	8,4
2016-2017	471	469	2	8,0	8,2
2017-2018	306	306	-	7,9	8,1
	2137	2130	7	8,2	8,4

Хочу нагадати, що найкращим показником нашої роботи було проведення атестації Чернігівського центру ПТО у 2016 році. У рамках проведення атестаційної експертизи закладу освіти та з метою об'єктивної оцінки навчальних досягнень учнів експертною комісією проведено ККЗ з професійно-теоретичної і професійно-практичної підготовки в 18 випускних групах та ККР із загально-професійної підготовки в 10 навчальних групах. Всього контрольними зрізами знань було охоплено 8 професій, із них 4 є інтегровані. Аналіз результатів виконаних комплексних кваліфікаційних завдань свідчить про те, що рівень навчальних досягнень 61,2% учнів з професійно-теоретичної та 72,8% з професійно-практичної частин показали високий та достатній рівень знань.

На підставі проведеної атестаційної експертизи експертна комісія відмітила, що стан матеріально-технічної бази, концепція діяльності Чернігівського центру професійно-технічної освіти, соціальна інфраструктура відповідають встановленим нормам.

Стало давньою традицією участь ЧЦПТО у Всеукраїнському конкурсі фахової майстерності серед учнів ПТНЗ та майстрів в/н. Не зайвим буде пригадати про минулі здобутки попередніх років:

- жовтень 2013 року – Всеукраїнський конкурс професійної майстерності серед майстрів виробничого навчання з професії «Офіціант» – майстер в/н Гома О.М. гідно представила Чернігівську область та за підсумками балів зайняла 7 місце;
- лютий 2014 року – Всеукраїнський конкурс фахової майстерності серед учнів ПТНЗ з професії «Кухар» – учениця нашого центру Сельська М.О. на базі Рівненського вищого професійного училища ресторанного сервісу і торгівлі здобула 8 місце та отримала Диплом учасника;
- травень 2017 року – Всеукраїнський конкурс фахової майстерності серед учнів ПТНЗ з професії «Кондитер» і за підсумками обласного конкурсу Чернігівську область представляла Бельченко Марина, учениця нашого центру.
- травень 2018 року - Всеукраїнський конкурс фахової майстерності серед учнів ПТНЗ з професії «Продавець продовольчих товарів» згідно листа Управління освіти і науки Чернігівської обласної державної адміністрації від 04.05.2018 № 03-19/1791 з метою виявлення та підтримки обдарованої молоді в системі ПТНЗ було направлено Губар Яну для участі в III етапі

Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності серед учнів, який відбувся на базі ДНЗ «Южноукраїнський професійний ліцей».

Також, педагогічні працівники центру постійно беруть участь в організації та проведенні обласних семінарів-практикумів та шкіл передового досвіду.

Адміністрація закладу освіти постійно здійснює контроль за виконанням освітнього процесу. Складено графік відвідування уроків адміністрацією центру. Всі звіти про відвідування уроків є в наявності та заслуховуються на засіданнях методичних комісій.

Щорічно педагогічні працівники ЧЦПТО проходять атестацію на встановлення певної кваліфікаційної категорії.

Станом на 01.06.2018 кількість педагогічних працівників становить 47 осіб.

Викладачам та майстрам виробничого навчання, які викладають спеціальні предмети за результатами атестації присвоєно наступні кваліфікаційні категорії (разом із сумісниками):

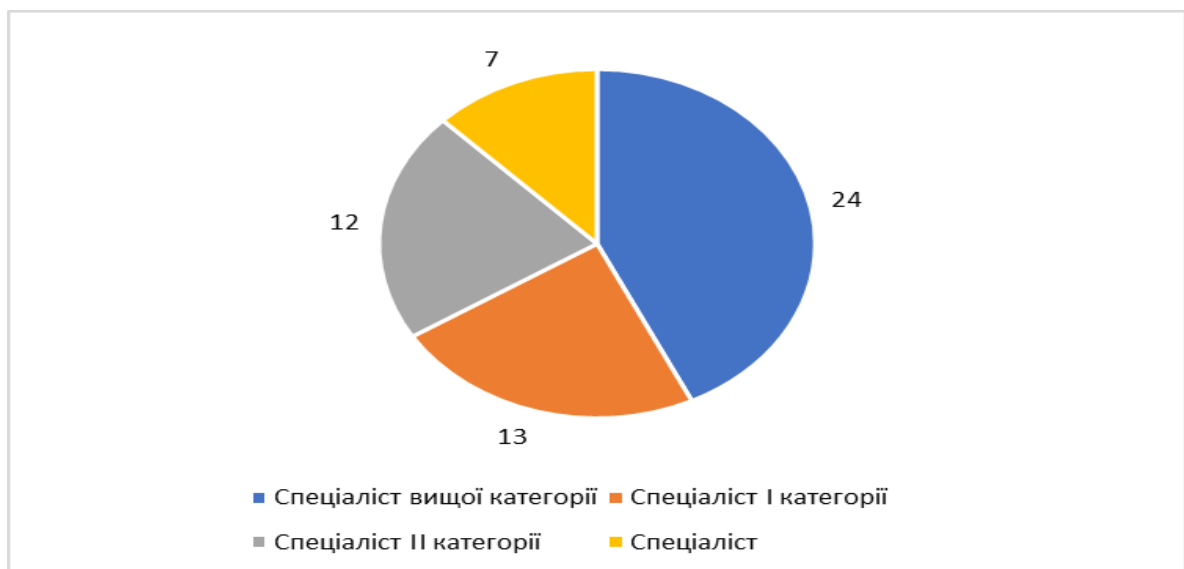
Спеціаліст вищої категорії	Спеціаліст I категорії	Спеціаліст II категорії	Спеціаліст
24	13	12	7

З них мають педагогічні звання:

- старший викладач — 4;
- викладач-методист — 6.

Майстрів виробничого навчання — 25. Присвоєно педагогічні звання майстрам виробничого навчання:

- майстер виробничого навчання I категорії — 5;
- майстер виробничого навчання II категорії — 3.



Підготовки конкурентоспроможних робітників неможливо досягти без педагогічної компетентності педагогічних кадрів. Її розвиток здійснюється через курси підвищення кваліфікації, стажування.

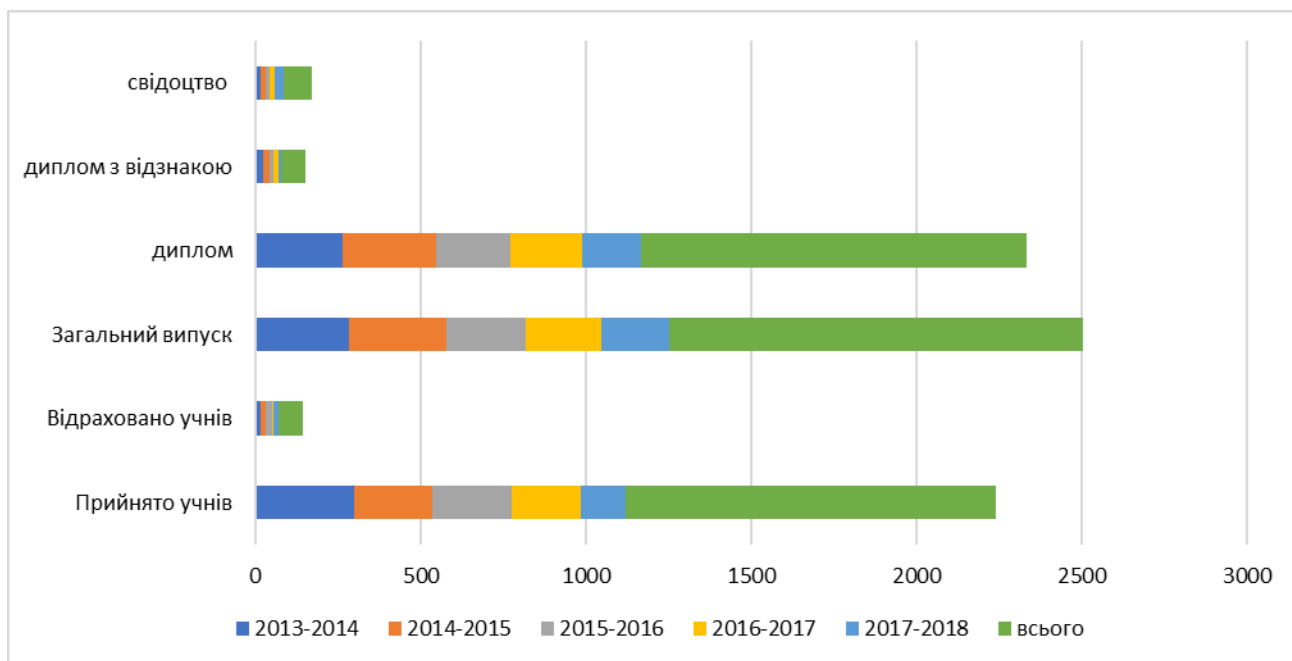
Виробниче навчання учнів проводиться за кваліфікаційними рівнями. При завершенні кожного етапу навчання учні проходять виробничу практику на підприємствах, відпрацьовують пробну кваліфікаційну роботу, проходять

поетапну атестацію і їм присвоюється відповідний розряд або кваліфікація за Державними стандартами.

Відповідно розроблено графіки проведення кваліфікаційних пробних робіт, погоджено їх з базовими підприємствами-роботодавцями, а також складено наряд-завдання на виконання кваліфікаційних пробних робіт, враховуючи інтеграції та регіональний компонент закладів міста.

За звітний період закінчили навчальний заклад 1252 учня, в тому числі 9 учнів, які навчались за рахунок фізичних осіб.

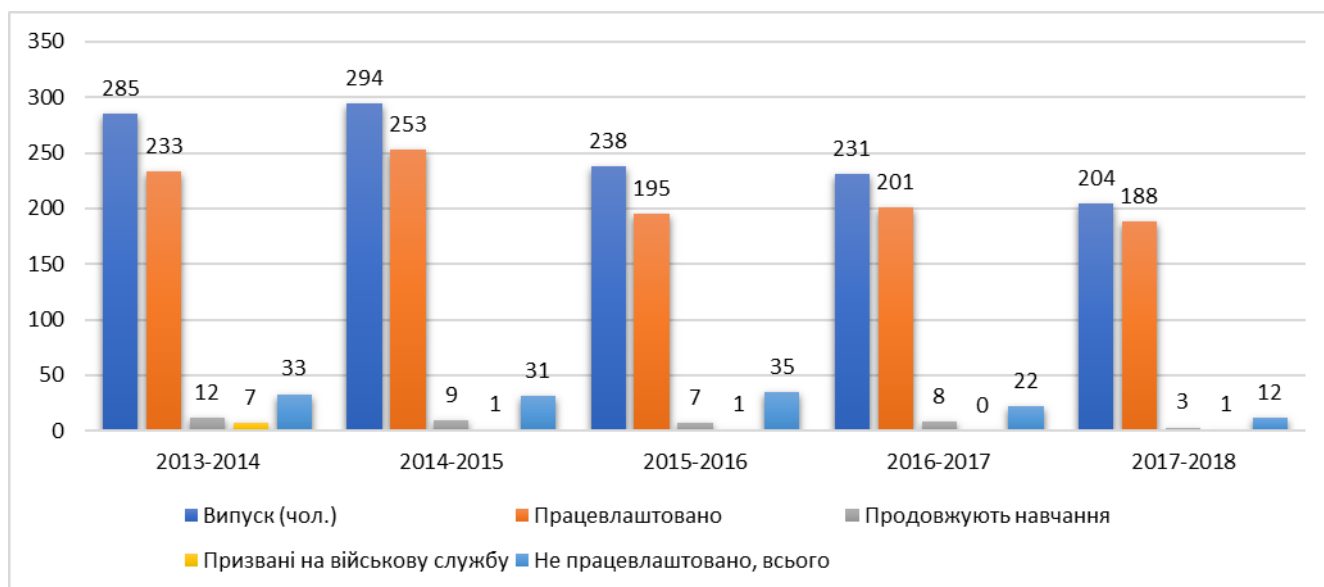
Навчальний рік	Прийнято учнів протягом н.р.	Відраховано, учнів	Загальний випуск учнів	Документ державного зразка		
				диплом	диплом з відзнакою	свідоцтво про присвоєння професійної кваліфікації
2013-2014	300	16	285	266	26	18
2014-2015	234	15	294	280	17	14
2015-2016	241	20	238	226	13	12
2016-2017	211	5	231	216	14	15
2017-2018	134	16	204	178	7	26
	1120	72	1252	1166	77	85



Підсумком роботи педагогічного колективу є відсоток працевлаштування випускників центру.

Аналізуючи дані працевлаштування порівняно з минулими роками, маємо добрі показники.

Навчальний рік	Випуск (чол.)	Працевлаштовано	Продовжують навчання у ВНЗ	Призовані на військову службу	Не працевлаштовано, всього	Не працевлаштовані з причин				
						перебувають декрет відпустці	виїзд за межі області, країни	ВІДМОВА	в зв'язку з переміщенням до виправного закладу	за станом здоров'я
2013-2014	285	233	12	7	33	23	6	2	—	2
2014-2015	294	253	9	1	31	15	8	7	1	—
2015-2016	238	195	7	1	35	18	11	6	—	—
2016-2017	231	201	8	—	22	15	6	1	—	—
2017-2018	204	188	3	1	12	5	4	3	—	—
Всього	1252	1070	39	10	133	76	35	19	1	2

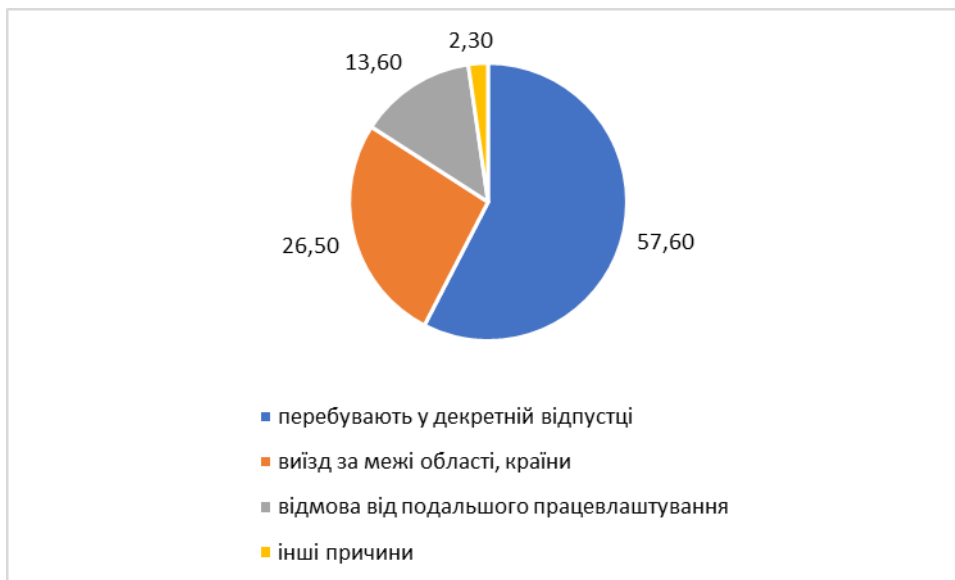


Проведений аналіз щодо працевлаштування випускників за останні п'ять років дозволив визначити наступне, що в загальній кількості:

- працевлаштовано випускників – 85,5 %;
- продовжують навчання у ЗВО – 3,1 %;
- призовані на військову службу – 0,8 %;
- непрацевлаштовано – 10,6 %.

Відповідно аналіз основних причин непрацевлаштування показав:

- перебувають у декретній відпустці – 57,6 %;
- виїзд за межі області, країни – 26,5 %;
- відмова від подальшого працевлаштування – 13,6 %;
- інші причини – 2,3 %.



Розглядаючи більш детально 2017-2018 н.р. визначаємо що, випуск учнів складає 204 особи. Із 204 випускника працевлаштовано 188 учнів (92,2 %). 3 випускника планують продовження навчання у ВНЗ та інших навчальних закладах. 12 випускників не працевлаштовані (5,9 %).

Причини не працевлаштування є наступними:

- 5 учнів – декретна відпустка або відпустка по догляду за дитиною;
- 4 учні – виїзд за межі області або за межі України;
- 3 учні – відмова працювати за обраною професією.

Основний напрям спеціалізації учнів – це заклади торгівлі та ресторанного сервісу міста, області та поза її межами.

14 випускників захищених категорій працевлаштовано на робочих місцях, але три учня залишилися не працевлаштованими:

- Ілленко В. – написав відмову від працевлаштування та виїхав до Польщі.
- Тімчішин А. – місце перебування невідомо;
- Горейчук О. – знаходиться поза межами області.

Проведений аналіз показав, що в Центрі упродовж останніх п'яти років стан працевлаштування випускників залишається стабільним, що свідчить про якісну результативну роботу, належний рівень співпраці з підприємствами-замовниками кадрів міста та області.

Аналізуючи вище сказане можна сказати, що з працевлаштуванням учнів безпосередньо пов'язано формування державного та регіонального замовлення на наступний навчальний рік. Саме в цьому напрямку робота педколективу відбувається постійно, а саме над заохоченням учнів до працевлаштування за обраною професією. Обов'язково треба пам'ятати, що педагогічна діяльність – це творчий процес. Це потребує не лише всебічних знань, досконалого володіння професійними навичками, а й високої професійної культури, справжньої самовідданості та безмежної відповідальності за доручену справу.

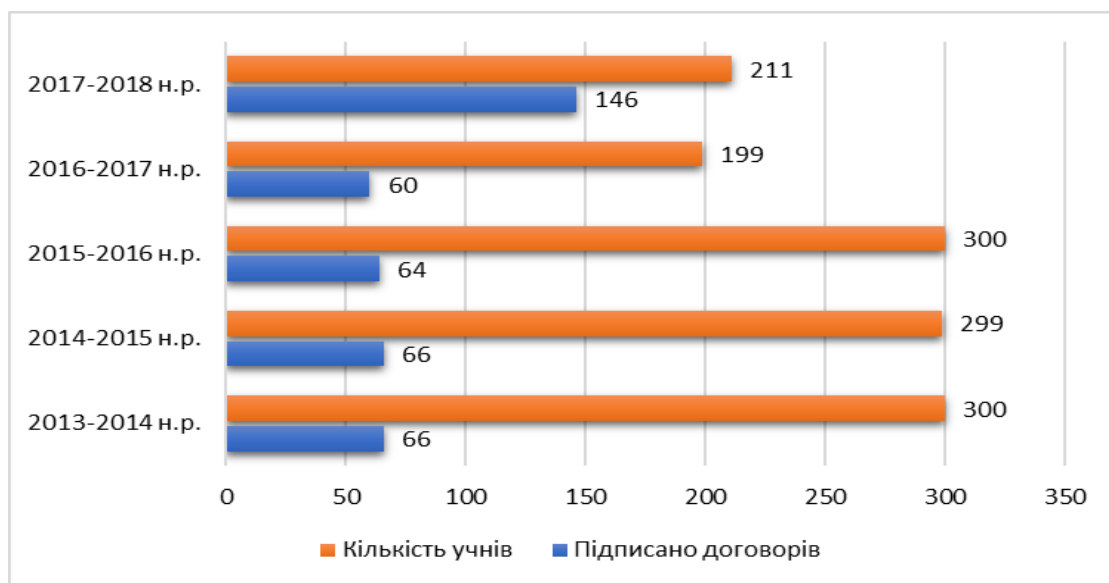
Більшість майстрів виробничого навчання, підтримуючи зв'язки із своїми випускниками, вивчаючи й аналізуючи тенденції соціально-економічного розвитку, постійно шукають ефективні форми організації навчання, засоби, які стимулюють формування рис справжнього професіонала своєї справи, зацікавленого у високих результатах своєї праці.

З метою оформлення державного та регіонального замовлення на професійну підготовку робітничих кадрів у 2018 році центром було оформлено і підписано 146 двосторонніх договорів з підприємствами замовниками кадрів, а саме:

- за професією «Тістороб. Пекар» на 30 чоловік – 19 договорів;
- за професією «Продавець продовольчих товарів. Продавець непродовольчих товарів» на 30 учнів – 16 договорів;
- за професією «Кухар. Кондитер» на 30 учнів – 20 договорів;
- за професією «Офіціант» на 30 учнів – 25 договорів;
- за професією «Контролер-касир» на 30 учнів – 15 договорів;
- за професією «Кухар» на 61 учня – 51 договір.

Налагоджена співпраця упродовж останніх 5 років з підприємствами-замовниками робітничих кадрів наглядно демонструє постійну зацікавленість міста та області у випускниках нашого центру

Навчальний рік	Підписано договорів	Кількість учнів
2013-2014 н.р.	66	300
2014-2015 н.р.	66	299
2015-2016 н.р.	64	300
2016-2017 н.р.	60	199
2017-2018 н.р.	146	211



Тому, перед нами постає завдання створити такі умови, щоб кожен учень, міг повністю реалізувати свої здібності, гармонійно розвиватись і впевнено йти в самостійне трудове життя після завершення навчання в нашому навчальному закладі. Завдання перед нами не із простих. Специфіка роботи викладачів спецпредметів і майстрів виробничого навчання полягає в тому, щоб в освітньому процесі забезпечувалися єдність поставленої мети і добору засобів для досягнення високих результатів. Тобто формування освіченої, вихованої особистості, практично підготовленої до творчої праці. Віддаючи належне колективним формам навчання, викладачі та майстри вдало поєднують їх з індивідуалізацією практичної діяльності учнів. Головна мета – не загубити особистість, дати

можливість кожному випробувати свої сили, відчутти «смак», професії, потребу в ґрунтовних знаннях, навичках, сформувати вміння самостійно контролювати, аналізувати наслідки своєї праці на кожному етапі та за їх кінцевими показниками.

У центрі з 2009 року працює **Навчально-практичний центр ресторанного сервісу**.

1) Навчально-практичний центр ресторанного сервісу на виконання Державної програми розвитку ПТО здійснює роботу по впровадженню стандартів якості обслуговування в сфері ресторанного господарства, постійно розробляє та застосовує сучасні методики професійного навчання: тренінги, семінари-практикуми, майстер-класи, конференції, презентації, дегустації.

НПЦРС організував та провів з метою вдосконалення професійної компетентності фахівців навчального закладу проектні заходи:

2013-2014 н.р.

1. 10 грудня 2013 засідання клубу «Ресторанна освіта» на тему: «Професії майбутнього», «Професії сьогодення». Започатковано проект за спеціалізаціями «сомельє» і «кавіст».

Мета: професійне зростання, самовдосконалення, розвиток та опанування новітніми технологіями.

2. 30 січня 2014 засідання клубу «Ресторанна освіта» на базі центрального виномаркету міста «Wine Time». Участь в професійній дегустації.

Мета: професійне зростання викладачів, майстрів виробничого навчання, учнів з професій «Офіціант. Бармен» та «Продавець продовольчих товарів».

3. 19 лютого 2014 спільне засідання правління Чернігівського обласного осередку «Асоціації кулінарів України» та клубу «Ресторанна освіта» навчально-практичного центру ресторанного сервісу з питань співпраці. Учасникам представили майстер-клас на тему: «Охолоджене щастя. Тірамісу».

4. 27 березня 2014 представлено проект «Смачна Україна».

Мета: удосконалення професійної компетентності, підвищення інформаційного рівня для застосування у навчально-виховному процесі.

5. 23 квітня 2014 презентація-дегустація на тему: «Франція – країна сиру та вина».

Мета: популяризація професійного досвіду, якого набула наша делегація у професійному ліцеї Франції, були запрошені соціальні партнери та роботодавці міста Чернігова.

6. 12 червня 2014 семінар-практикум «Я та моя чашка кави».

Мета: звітування про стажування викладачів та майстрів в/н зі спеціалізації «барист» в спеціалізованому магазині «Дім кави».

2014-2015 н.р.

1. 18 грудня 2014 представлено проект «Дитяча тарілка».

Мета: удосконалення професійної компетентності, підвищення інформаційного рівня для застосування у навчально-виховному процесі.

2. 25 лютого 2015 презентація-дегустація на тему: «Патісерія».

Мета: популяризація професійного досвіду кондитерського мистецтва.

3. 19 березня 2015 року була проведена педагогічна рада на тему: «Впровадження виробничих інновацій в навчальний процес центру. Із досвіду роботи НПЦ РС».

Мета: синтез професій ресторанного сервісу для творчого опанування нових виробничих технологій».

4. Згідно Наказу Міністерства освіти і науки України № 1199 від 23.10.2014 року ДПТНЗ «Чернігівський центр професійно-технічної освіти» внесено до переліку професійно-технічних навчальних закладів, на базі яких може здійснюватись стажування майстрів виробничого навчання, педагогів професійного навчання та викладачів спеціальних предметів професійно-технічних навчальних закладів.

ДПТНЗ «Чернігівський центр професійно-технічної освіти» з метою підвищення кваліфікації (стажування) майстрів виробничого навчання та викладачів професійно-теоретичної підготовки проводить короткострокове навчання за професіями: «Кухар», «Кондитер», «Офіціант», «Бармен». Навчання здійснюється за двома напрямками:

- навчальні курси (32 години)
 - майстер-класи (6 годин):
 - «Елементи карвінгу в оформленні страв»
 - «Італійські десерти»
 - «Технологія траншування страв»
 - «Елементи оздоблення з мастики»
- Розроблено програми майстер-класів.

Мета: короткострокове підвищення кваліфікації.

У 2014-2015 н. р. участь в майстер-класах прийняли наші колеги з ПТНЗ Щорса, Ніжина, Замглая та Чернігова (короткострокове підвищення кваліфікації).

2015-2016 н.р.

1. 16 жовтня 2015 проведено спільне відкрите засідання школи передового педагогічного досвіду та клубу «Ресторанна освіта».

Мета засідання: уніфікація прийомів роботи офіціантів з технології сервірування столу; вивчення, узагальнення та популяризація передового педагогічного досвіду. Досвідом роботи поділилась майстер виробничого навчання Силенок О.І. провівши майстер-клас «Попереднє сервірування столу».

2. 27 січня 2016 року майстер-клас «Айсінг – солодке мереживо» провела Юденко І.Т., з метою впровадження виробничих технологій по оздобленню кондитерських виробів в навчальний процес центру.

3. Проведений віртуальний майстер-клас «Корисні цукерки» в рамках роботи секції педпрацівників харчової промисловості, Крутько С.М.

2016-2017 н.р.

1. 09 вересня 2016 року on-line майстер-клас «Траншування птиці» провела майстер виробничого навчання Щепун Н.М.

2. 15 лютого 2017 року на базі НПЦ ресторанного сервісу викладачем Крутько С.М. був проведений кулінарний майстер-клас «Цукерочка».

3. 28 березня 2017 року on-line майстер-клас «Пахлава медова». Провела майстер-клас викладач професійно-теоретичної підготовки Кошель Г.Ф.

4. 22 листопада 2016 року відбулося представлення ресторанного комплексу Риверсайд (Riverside) Чернігів. Шеф-кухар В'ячеслав Попков, випускник нашого навчального закладу, провів майстер-клас «Сучасна подача страв». Присутні були

ознайомлені з новими тенденціями, матеріалами та сировиною, сучасним оформленням та подачею страв.

2017-2018 н.р.

1. У 2017-2018 навчальному році розроблені програми короткострокового навчання з метою проведення підвищення кваліфікації (стажування) майстрів виробничого навчання та викладачів професійно-теоретичної підготовки, а також надання освітніх послуг за програмами майстер-класів:

- «Елементи оздоблення з мастики»;
- «Елементи оздоблення з шоколаду»;
- «Приготування штруделя»;
- «Приготування тірамісу імпровізованого»;
- «Приготування тірамісу класичного»;
- «Корисні цукерки»;
- «Приготування пахлави медової»;
- «Приготування піци»;
- «Приготування чебуреків»;
- «Приготування хінкалі»
- «Приготування хачапури по-аджарськи»;
- «Приготування хачапури по-імеретинськи»;
- «Приготування 3D желе»
- «Фламбування страв».

Протягом 2017-2018 навчального року було проведено 16 майстер-класів:

Проведення майстер-класів (надання платних послуг)

Дата проведення	Назва майстер-класу	Хто проводив
26.10.2017	«Приготування хачапури по-імеретинськи»	Крутько С.М.
01.11.2017	«Елементи оздоблення з мастики»	Кошель Г.Ф.
08.11.2017	«Приготування піци»	Крутько С.М.
09.11.2017	«Приготування пахлави медової»	Кошель Г.Ф.
22.11.2017	«Приготування хачапури по-аджарськи»	Крутько С.М.
04.12.2017	«Приготування штруделя»	Крутько С.М.
06.12.2017	«Елементи оздоблення з шоколаду»	Кошель Г.Ф.
22.02.2018	«Елементи оздоблення з мастики»	Кошель Г.Ф.
23.02.2018	«Приготування 3D желе»	Надєєва Т.В. Льїнська Т.В.
13.03.2018	«Приготування штруделя»	Крутько С.М.
20.03.2018	«Приготування хінкалі»	Крутько С.М.
16.05.2018	«Приготування 3D желе»	Надєєва Т.В.
18.05.2018	«Корисні цукерки»	Крутько С.М.
21.05.2018	«Корисні цукерки»	Крутько С.М.
24.05.2018	«Приготування 3D желе»	Надєєва Т.В.
24.05.2018	«Фламбування страв»	Сорока В.Г.

Надання платних послуг (майстер-класи) – 10,217 тис. грн.

2. 20 вересня 2017 р. on-line майстер-клас «Приготування страв з черствого хліба». Провела майстер-клас викладач професійно-теоретичної підготовки Крутько С.М.

3. 27 березня 2018 р. on-line майстер-клас «Елементи оздоблення з шоколаду». Провела майстер-клас викладач професійно-теоретичної підготовки Кошель Г.Ф.

4. На даний час на базі творчої майстерні ЧЦПТО клубу «Ресторанна освіта» діє ресторанний лекторій.

Основна ідея роботи клубу: впровадження інноваційних технологій та європейських стандартів якості обслуговування в ресторанному господарстві.

У **2017-2018 н. р.** відбулося 3 засідання:

Засідання №1. 19 лютого 2018 *Тема:* «Чудо кондитерської фантазії – 3D желе».

Форма: Лекторій.

Провела майстер виробничого навчання Надєєва Т.В.

Засідання №2. 14 травня 2018 *Тема:* Торт в стилі «Омбре».

Форма: Семінар-майстер-клас.

Провела майстер виробничого навчання Скрипченко О.В.

Засідання №3. 23 травня 2018 *Тема:* «Спраут-жива їжа в меню кафе і ресторанів».

Форма: Лекторій. Практикум.

Провела майстер виробничого навчання Марценюк О.В.

3) Згідно плану спільної роботи Управління освіти і науки Чернігівської облдержадміністрації та Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернігівській області бази НППЦ ресторанного сервісу **за звітний період** відбулися 5 on-line майстер-класів з професій «Кухар. Кондитер»:

1. **14 квітня 2016 року.** «Корисні цукерки». Провела майстер-клас викладач професійно-теоретичної підготовки Крутько С.М.

2. **09 вересня 2016 року.** «Траншування птиці». Провела майстер-клас майстер виробничого навчання Щепун Н.М.

3. **28 березня 2017 року.** «Пахлава медова». Провела майстер-клас викладач професійно-теоретичної підготовки Кошель Г.Ф.

4. **20 вересня 2017 р.** «Приготування страв з черствого хліба». Провела майстер-клас викладач професійно-теоретичної підготовки Крутько С.М.

5. **27 березня 2018 р.** «Елементи оздоблення з шоколаду». Провела майстер-клас викладач професійно-теоретичної підготовки Кошель Г.Ф.

У роботі майстер-класу брали участь педагогічні працівники навчальних закладів Чернігівської області.

4) Продовжується співпраця з засобами масової інформації з метою поширення досвіду роботи НППЦ РС та профорієнтаційної роботи:

- 13 квітня 2017 року – відеосюжет Чернігівського телебачення – філії національної телекомпанії України «Чернігівська регіональна дирекція», присвячений приготуванню сирної паски. викладач професійно-теоретичної підготовки Крутько С.М.

- постійна рубрика в газеті «Семь дней»: «Радимо приготувати». Інформацію надають викладачі професійно-теоретичної підготовки Крутько С.М., Кошель Г.Ф., Дидалєва В.М.

Всі події, пов'язані з перебігом даних заходів, було висвітлено на сторінках сайту ЧЦ ПТО.

Одна із задач виробничого навчання – навчити учнів працювати у виробничому колективі при високій індивідуальній відповідальності кожного. Це означає необхідність розуміти задачі і мету, виховувати здатність дорожити честю колективу, підкоряти особисті інтереси суспільним.

V) Методична робота в центрі у 2013 – 2018 рр.

Методична робота в центрі здійснюється згідно з планом роботи, який складається на навчальний рік. Плани роботи педагогічної ради, інструктивно-методичних та методичних нарад узгоджені з планами роботи методичних комісій, з перспективним планом роботи педагогічного колективу освітнього закладу.

Для здійснення методичної роботи в центрі працює ресурсний центр (методичний кабінет), в якому створені всі умови для індивідуальної та колективної форм роботи. У 2010 році методичний кабінет став переможцем обласного огляду-конкурсу методичних кабінетів ПТНЗ та має свідоцтво «Зразковий».

Методичний кабінет забезпечений комп'ютерною та офісною технікою, має сучасний інтер'єр. Для ефективної роботи методичної служби здійснено підключення до мережі Інтернет, що дозволяє працювати з електронною поштою, здійснювати пошук нормативно-правових документів, інформаційних даних, поповнювати інформацією веб-сайт центру, тобто використовувати всі можливості мережі Інтернет.

В нашому освітньому закладі методичний кабінет по праву можна назвати консультативним, інформаційним та самоосвітнім центром педагогів, так як викладачі, майстри виробничого навчання використовують Wi-Fi покриття, яким охоплений весь корпус (і методичний кабінет зокрема) для самоосвітньої діяльності, тобто підвищення професійних компетентностей.

Для оптимального функціонування методичної роботи як системи були забезпечені цілий ряд умов:

1. У методичному кабінеті зібрані нормативні документи, згідно з якими здійснюється методична робота: Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Положення про методичну роботу в ПТНЗ», «Типове положення про атестацію педагогічних працівників», «Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006р. за № 419» тощо.

2. У методичному кабінеті накопичується література по проблемах педагогіки, психології, методикам навчання і виховання, Державні стандарти ПТО, поурочне дидактичне забезпечення предметів і професій в друкованому та електронному варіантах.

Триває робота по створенню електронної бази переліку методичних розробок уроків та позаурочних заходів, навчальних посібників, методичних посібників та дидактичного матеріалу.

Методична робота в центрі спрямована на розв'язання трьох основних груп питань:

 інноваційний розвиток навчального закладу;
 формування наукового потенціалу педпрацівників;
 сприяння індивідуальній методичній діяльності та розвитку творчої особистості педагога.

Концепція методичної роботи: теорія + практика + методика = результативність.

Педагогічний колектив центру працює над вирішення методичної проблеми: «Створення поурочного дидактичного забезпечення предметів і професій на основі нової технології проектування електронних програмно-педагогічних засобів» з 2014 року, згідно рішення педагогічної ради, протокол № 1 від 28 серпня 2014 року.

Основний напрямок роботи: Надання дієвої кваліфікованої допомоги педагогічним працівникам у здійсненні методичної роботи.

В рамках дослідно-експериментальної роботи викладачі та майстри виробничого навчання продовжують роботу над проектами, а саме:

- **Підготовка професії за сучасними технологіями.**

Практична реалізація: Засідання клубу «Ресторанна освіта».

- **Навчально-методичний проект: «Сучасне забезпечення навчального процесу – запорука його ефективності».**

Практична реалізація: Створення електронної бази поурочного дидактичного забезпечення з предметів та професій. Результати проектної діяльності регулярно впроваджуються в освітній процес навчального закладу.

Організація методичної роботи в нашому освітньому закладі базується на забезпеченні проведення цілої низки заходів, прямою безпосередньою метою яких є ріст рівня педагогічної майстерності викладача, майстра виробничого навчання і педагогічного колективу в цілому.

Методична служба інформус:

 **Підвищення кваліфікації**

Довгострокове підвищення кваліфікації при Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти, Державному вищому навчальному закладі «Університету менеджменту освіти», Чернігівському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського пройшли **58 осіб**.

Згідно Наказу Міністерства освіти і науки України № 1199 від 23.10.2014 року ДПТНЗ «Чернігівський центр професійно-технічної освіти» внесено до переліку професійно-технічних навчальних закладів, на базі яких може здійснюватись стажування та короткострокове підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання, педагогів професійного навчання та викладачів спеціальних предметів професійно-технічних навчальних закладів.

ДПТНЗ «Чернігівський центр професійно-технічної освіти» з метою підвищення кваліфікації (стажування) майстрів виробничого навчання та викладачів професійно-теоретичної підготовки проводить короткострокове навчання за професіями: «Кухар», «Кондитер», «Офіціант», «Бармен». Навчання здійснюється за двома напрямками:

- навчальні курси (32 години);
- майстер-класи (6 годин).

Короткострокове підвищення кваліфікації за програмою майстер-класів пройшли **10 педагогічних працівників ПТНЗ області та 29 осіб** центру ПТО.

В рамках підвищення кваліфікації у 2018 році пройшли дистанційний курс обсягом 10 годин за темою «Сервіси COOCLE в роботі викладача» - **4 викладача** (Білоусова М.В., Науменко С.Ф., Поплавська В.В., Трухан І.О.) та отримали сертифікати.

Співпраця з НМЦ ПТО.

Згідно плану спільної роботи Управління освіти і науки Чернігівської облдержадміністрації та Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернігівській області були проведені:

- обласні постійно діючі методичні секції: заступників директорів з навчальної роботи та методистів, директорів ПТНЗ, керівників гуртків, керівників фізичного виховання, викладачів іноземної мови, працівників сфери послуг та комерційної діяльності;

- обласні он-лайн майстер-класи «Страви із черствого хліба», «Корисні цукерки», викладач Крутько С.М.; «Елементи оздоблення із шоколаду», «Приготування пахляви медової», викладач Кошель Г.Ф.; «Траншування курки», майстер в/н Щепун Н.М.

- написані статті в газету «Орбіта профтехосвіти»: «Міжнародний день бармена у ЧЦПТО», автори Мохнач І.Г., Максименко І.О., «Майстер-клас як форма поширення інноваційних педагогічних ідей у ЧЦПТО», автори Мохнач І.Г., Максименко І.О., «ЧЦ ПТО запрошує на навчання», автор Горіла Н.М., «Засідання предметного гуртка «Організація обслуговування в ресторанах і барах», автор Сорока В.Г., «Олімпійський тиждень у ЧЦ ПТО», автор Коваленко А.І., «Міжнародний день відмови від куріння у Чернігівському центрі професійно-технічної освіти», автори Крутько Т.О., Науменко С.Ф., Губко Ю.М., «Яблучний «Штрудель» - шедевр кондитерського мистецтва, відомий на весь світ», автори Максименко І.О., Крутько С.М., «Fest-Ярмарок «Salo-2018», автори Максименко І.О., Ільїнська Т.В., «ЧЦ ПТО запрошує на навчання», автор Горіла Н.М.

 **Засідання педагогічної ради** проходили згідно плану роботи центру в установлені терміни. Розглядалися всі заплановані питання та приймалися рішення по кожному питанню з терміном їх виконання. Педагогічна рада визначала кардинальні напрями роботи центру, основні проблеми професійно-теоретичної, професійно-практичної, фізичної підготовки, виховної, методичної роботи. **Проведено 29 засідань педагогічної ради, 12 засідань за інноваційною формою проведення:**

- **ділова гра** «Розвиток професійної компетентності педагога: можливості, механізми, проблеми», Пищик О.В., Горіла Н.М.;

- **проблемний стіл** «Міцне здоров'я та відмінна фізична форма учнів як гарантія розвитку їх особистісних можливостей», Мохнач І.Г., Нассон А.Д.;

- **методичний консиліум** «Самоосвіта педагога: самоціль чи необхідність», Максименко І.О., Сорока В.Г.;

- **ділова гра** «Методична комісія та її роль у підготовці кваліфікованих робітників сфери торгівлі», Максименко І.О., Корж О.Г.;

- **психолого-педагогічний квест** «Формування позитивного мислення в учнів ПТНЗ як засіб професійного самовизначення», Губко Ю.М., практичний психолог;

- **синтез-ідей** «Впровадження виробничих інновацій в навчальний процес центру. Із досвіду роботи НППС РС», Білоусова М.В., Горіла Н.М., Сорока В.Г.;

- **прес – реліз** «Комунікативна культура педагога», Пищик О.В., Горіла Н.М.,

- **педрада-коментар** «Врахування професійної спрямованості під час підготовки та проведення уроків професійно-теоретичної підготовки», Ручко С.С., Нассон А.Д.;

- **педрада – банк-ідей** «Творчість як складова професійної компетентності педагога», Максименко І.О., Сорока В.Г.;

- **педрада-круглий стіл** «Роль педколективу, сім'ї у вихованні фізично здорової та духовно-багатої особистості », Саченко Л.В.;

- **інформаційний дайджест** «Освітні технології сучасності або Модні тренди в освіті», Максименко І.О., Білоусова М.В.;

- **педрада-практикум** «Паблік-рілейшинз як технологія формування іміджу педагога», Пищик О.В., Крутько С.М.



Відкриті засідання предметних гуртків

- «Портал споживача», керівники Білоусова М. В., Науменко С.Ф., Поплавська В.В.

- «Школа підприємництва», «Мистецтво продажу-крок до успіху», керівники Максименко І.О., Білоусова М. В. Тема засідання «День народження гривні».

- «Кулінарні сходинки», керівник Крутько С.М. Тема засідання «Приготування хачапурі».

- Засідання гуртка з предмету «Англійська мова» «The key to success» присвячене Новому Року та Новорічним обіцянкам, керівник Ткаченко О.І.

- «Організація обслуговування в ресторанах і барах», керівник Сорока В.Г. Тема засідання «Фламбування страв».

- «З любов'ю до хліба», керівник Саченко Л.В. Тема «Хліб-всьому голова».



2016 рік – рік англійської мови

В рамках популяризації та активізації вивчення англійської мови в навчальному закладі відбулася низка заходів:

- засідання предметного гуртка «The key to success» «Українська кухня»;

- позаурочний захід до Всесвітнього дня сміху «Вивчаємо англійську жартома»;



- позаурочний захід до Великодня «Вивчаємо англійську граючись»;



- учнівський проект «Чернігів – місто туристичне».



Показові уроки та позаурочні заходи професійного спрямування

Проведено **25 показових уроків та 15 позаурочних заходів** професійного

спрямування з використанням сучасних освітніх інновацій (метод критичного мислення, білінгвальне навчання, перевернене навчання, інформаційні технології, інформаційно-комунікаційні технології, інтерактивні та мультимедійні технології навчання).



Провідний педагогічний досвід

Вивчений та узагальнений на рівні НМЦ ПТО у Чернігівській області та центру ПТО провідний педагогічний досвід **6 педагогічних працівників**:

- викладача професійно-теоретичної підготовки Горілої Н.М. за загальною темою «Методика використання поурочного дидактичного забезпечення на уроках професійно-теоретичної підготовки у професійно-технічних навчальних закладах»;
- викладача професійно-теоретичної підготовки Пищик О.В. за загальною темою «Методика впровадження сучасних освітніх інновацій на уроках професійно-теоретичної підготовки у ПТНЗ»;
- майстра виробничого навчання Силенок О.І. за загальною темою «Впровадження виробничих інноваційних технологій на уроках виробничого навчання при підготовці кваліфікованих робітників з професії «Офіціант»;
- викладача професійно-теоретичної підготовки Ільїнської Т.В. за загальною темою «Дослідницька презентація як новий жанр комп'ютерної презентації. Методичні основи використання на уроках»;
- викладача професійно-теоретичної підготовки Білоусової М.В. за загальною темою «Контроль і оцінювання знань учнів»;
- майстра виробничого навчання Шакур Н.В. за загальною темою «Система комплексного забезпечення нової професії. База: Касир (в банку)».

Представлені методичні напрацювання систематизовані у методичні паспорти.



Робота методичних структур.

З метою якісної та ефективної організації, проведення систематичної колективної та індивідуальної методичної роботи з педагогічними кадрами, на базі методичного кабінету працюють методичні структури: методична рада,

4 методичних комісій, школа молодого спеціаліста «Шлях до майстерності», школа передового педагогічного досвіду, школа «Комп'ютерної грамотності», семінар-практикум інноваційної діяльності педпрацівників «Формула успіху».

- Проведено **5 відкритих засідань** школи молодого спеціаліста: «Його величність Урок – Мотивація навчальної діяльності», «Його величність Урок – Актуалізація опорних знань», «Сучасний урок-запорука успіху», «Організація та проведення майстер-класу».

- Проведено **4 відкритих засідань** школи передового педагогічного досвіду: «Уніфікація прийомів роботи майстрів в/н та викладачів з професій «Офіціант. Бармен», «Кухар», «Продавець продовольчих товарів», «Комп'ютерний педагогічний програмний засіб як інноваційний інструмент навчання», «Попереднє сервірування столу», «Методика використання поурочного дидактичного забезпечення на уроках професійно-теоретичної підготовки».



Участь у конкурсах

2013 р.

- обласний конкурс по створенню навчальних відеофільмів – I місце (викладач, Корж О.Г.);
- обласний етап Всеукраїнського конкурсу інноваційних технологій у сфері ПТО – I місце (викладач Сорока В.Г.);
- всеукраїнський конкурс інноваційних технологій – III місце (викладач Сорока В.Г.).

2014 р.

- конкурс «Панорама творчих уроків» від журналу «Профтехосвіта» - II місце (викладачі Пищик О.В., Матвієнко С.В.);
- конкурс від порталу «Учительський журнал on-line». Створення скрайб-презентації до уроку – отримала сертифікат майстер в/н, Крутько Т.О.

2015 р.

- обласний конкурс «Найкращий педагогічний блог» - II місце (старший майстер Пищик О.В.);
- обласний педагогічний конкурс серед викладачів професійно-теоретичної підготовки «Зірка профтехосвіти» - III місце (викладач Білоусова М.В.).

2016 р.

- всеукраїнський конкурс сучасних освітян «Умію вчити» від Івана Іванова – нагороджені Дипломами (Максименко І.О., Білоусова М.В.).

2018 р.

- обласний методичний конкурс серед методистів ПТНЗ «Методичний Олімп» - I місце (методист Максименко І.О.).



Участь у науково-практичних конференціях

- Науково-практична конференція «Теоретико-методичні основи підготовки конкурентоздатних фахівців у контексті сучасного ринку праці», Пищик О.В. – стаття «Інноваційні технології формування іміджу професійно-технічних навчальних закладів», Максименко І.О. – стаття «Впровадження виробничих інновацій у навчальний процес професійного навчального закладу: практичний аспект». Матеріали розміщені у Методичному Віснику, учасники отримали сертифікати.

- Науково-практична конференція «Професійний розвиток педагогічних працівників ПТНЗ в умовах євроінтеграції», Пищик О.В. – стаття «Особливості формування комунікативної культури педагогічних працівників засобами дискурсивного спілкування» .

- Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих в системі неперервної освіти». Пищик О.В. – стаття «Розвиток комунікативної культури – базова складова управління ПТНЗ», Білоусова М.В. – тренінг «Індустрія ресторанної гостинності». Матеріали розміщені у збірнику, учасники отримали сертифікати.

- Участь у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Інноваційна професійно-технічна освіта: пошуки шляхів оновлення»-практичний психолог, Губко Ю.М., отримала сертифікат.



Атестація педагогічних працівників

За звітний період **75 педагогічних працівників та керівних кадрів** пройшли чергову та позачергову атестацію.



Форум педагогічних ідей

Педпрацівники центру надсилають методичні матеріали до журналів «Профтехосвіта», «Педагогічна майстерня», «Професійно технічна освіта» та інші.

2013-2014 н.р.

- Ільїнська Т.В., стаття «Дослідницька презентація професійного спрямування: необхідність створення, використання на уроках, ефективність застосування»;
- Білоусова М.В. «Методика створення та використання робочого зошита «Контрольні завдання» при підготовці учнів з професії «Продавець».
- Максименко І.О. «Шляхи формування мотивації на уроці».

2014-2015 н.р.

- Пищик О.В., статті «Розвиток професійної компетентності педагога», «Основи дидактичного проектування електронних програмно-педагогічних засобів»;
- Білоусова М.В., стаття «Оцінка – це один з найтонших інструментів виховання»;
- Потехіна Н.О., стаття «Нетрадиційні методи і форми проведення педагогічних рад»;
- Максименко І.О., стаття «Його величність урок». Засідання Школи молодого спеціаліста;
- Патук О.В., методична розробка уроку «Основні пристрої ПК»;
- Пищик О.В., стаття «Комунікативна культура керівника».

2015-2016 н.р.

- Книга «Науковці та освітяни України», Потехіна Н.О. – інформація – презентація навчального закладу. Навчальний заклад нагороджено медаллю «За вагомий внесок у розвиток освіти і науки» та сертифікатом Міжнародного форуму “Науковці та освітяни України в ім'я утвердження миру, стабільності та розвитку суспільства”;
- Саченко Л.В., методична розробка уроку «Дріжджові вироби»».

2016-2017 н.р.

- Максименко І.О., стаття «Його величність урок». Засідання Школи молодого спеціаліста;
- Максименко І.О., Білоусова М.В., розробка позаурочного заходу «День народження гривні»;
- Пищик О.В., стаття «Сучасний урок: методика, підготовка і проведення».

2017-2018 н.р.

- Матвієнко С.В., розробка гуртка практичної етнології «Створення української народної ляльки».



Виставка-презентація дидактичних матеріалів

Пошуки, експерименти, досягнення методичної роботи педпрацівників за навчальний рік представлені на щорічній виставці-презентації дидактичних матеріалів «Червень».

- «Червень 2014», провідна ідея «Контрольний блок»;
- «Червень 2015», провідна ідея «Комплект документів викладача та майстра в/н»;
- «Червень 2016», провідна ідея «Методичний блок»;
- «Червень 2017», провідна ідея «Сучасна методична розробка»;
- «Червень 2018», провідна ідея «Дидактичний блок».

Практика впровадження різноманітних форм методичної роботи показала, що саме у творчих педагогів, які використовують у своїй роботі досягнення науки і передовий досвід, як результат - їх особисті досягнення та високі показники у теоретичному та професійному навчанні учнів.

VI) Виховна робота у 2013-2018 рр.

У нашому центрі склалась відповідна система виховної роботи з майбутніми кваліфікованими робітниками, враховуються особливості контингенту учнів.

Протягом останніх 5 років у центрі навчались:

Навчальний рік	Категорії учнів				
	Учні-сироти та ПБП	Учні з багатодітних сімей	Учні з неповних сімей	Учні з обмеженими можливостями	Учні, постраждалі від аварії на ЧАЕС
2013-2014 н.р.	33	63	249	6	33
2014-2015 н.р.	34	67	255	9	17
2015-2016 н.р.	35	62	195	9	20
2016-2017 н.р.	37	68	185	6	12
2017-2018 н.р.	30	53	133	2	7

Соціальний захист даної категорії учнів відбувався згідно чинного законодавства, заборгованості по виплатах учням-сиротам та позбавленим батьківського піклування немає.

Виховна робота в навчальному закладі відбувається з урахуванням особистісно-орієнтованого підходу до кожного учня, створенні умов, за яких може розвинути людина, використовуючи власний потенціал, реалізовувати своє професійне зростання.

У центрі протягом 5 років функціонують 14 предметних гуртків, 2 гуртки художньої самодіяльності, 2 спортивні секції. Гуртковою роботою охоплено близько 62 % учнів.

Згідно річного плану роботи проведені заходи виховного спрямування. За звітний період в обласних конкурсах позаурочної виховної роботи колектив центру посідає призові місця:

- переможці обласного конкурсу на кращу рекламну-профорієнтаційну продукцію в номінації «Кращий рекламний відеофільм» (2013-2014 н.р.);

- переможці обласного фестивалю творчості «Свою Україну любіть» у номінаціях «Бібліотека ПТНЗ – центр інформаційного комфорту та духовного розвитку», «Багатогранність таланту» – творчі звіти керівників гуртків (2013-2014 н.р.);
- переможці обласного огляду-конкурсу позаурочної виховної роботи та змістовного дозвілля «Молодь за майбутнє» в номінаціях «Європейський світ» – бібліотекар, «Імідж-проект» – заступник директора з навчально-виховної роботи, II місце у номінації «Україна незалежна» – керівники гуртків (2015-2016 н.р.);
- II місце в обласному огляді-конкурсі виховної роботи «Діло майстра величає» у номінації «Майстер виробничого навчання» (2016-2017 н.р.);
- Переможець II туру Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» за напрямом «Із батьківської криниці» – робота «Три вертепи зафіксовані на Чернігівщині в другій половині XIX ст.» (2016-2017 н.р.);
- переможці обласного конкурсу створення методичного контенту педагогічної творчості працівників закладів професійної освіти в номінаціях «Ефективна реалізація моделей соціального партнерства» – заступник директора з навчально-виховної роботи, соціальний педагог, в номінації «Результативність превентивного виховання учнівської молоді» – керівник гуртка правових знань, практичний психолог (2017-2018 н.р.);
- I місце в конкурсі-вікторині серед закладів професійної освіти до Дня охорони праці (2017-2018 н.р.).

За результатами спортивних змагань в рамках обласної Спартакіади серед учнів ЗПО учні центру посідали призові місця.

Одним з пріоритетних напрямків виховної роботи є національно-патріотичне виховання молоді, значна увага приділяється формуванню в учнів патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України.

У центрі були проведені акції, флешмоби, проекти, презентації «З Україною в серці», «Україна починається з тебе», «Україна вишивана», «Ми – майбутнє України», «Зробимо Україну чистою», «Маки пам'яті», «Підтримай свою культуру, одягни вишиванку», «Миру бажаємо людям усім», «Сила нації – в її єдності», «Я дякую солдатам щиро», «Ми – європейці: реальність та перспективи», «Ми пам'ятаємо» тощо.

Значна увага приділяється нами правовиховній роботі з учнями. Колектив вважає за необхідне формування в учнів центру правової свідомості на основі підвищення правової культури всіх учасників освітнього процесу, стимулювання учнів дотримуватися здорового способу життя та позитивної соціальної орієнтації, попередження асоціальних проявів серед учнів. За звітний період учнями центру не скоєно правопорушень.

Налагоджено тісну співпрацю з Чернігівським міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, громадськими організаціями, Клінікою дружньою до молоді, проводяться спільні заходи, спрямовані на превентивне виховання молоді, профілактику правопорушень.

Проведено тиждень правових знань «Я маю право!», психолого-правовий квест «Скарби правових знань», тиждень безпеки дорожнього руху, виховні години, години спілкування правової тематики, ви можете це побачити на екрані.

Значна увага приділяється розвитку учнівського самоврядування, вихованню конкурентоспроможної, розвиненої особистості.

У центрі функціонує центр учнівського самоврядування «Перспектива». Наші учні є ініціаторами та активними учасниками освітнього процесу центру, що дає змогу розвивати здібності та таланти учнівської молоді, створити умови залучення їх до організаторської роботи, забезпечити реалізацію прав та обов'язків учнів.

Профорієнтаційна робота в нашому центрі направлена на проведення цілеспрямованих заходів для учнів та випускників шкіл з метою популяризації робітничих професій, професійного самовизначення відповідно до здібностей та можливостей з врахуванням вимог ринку праці. Ми застосовуємо як традиційні форми та методи профорієнтації учнівської молоді: участь у ярмарках професій, день відкритих дверей, майстер-класи, засоби масової інформації, так і нові. Так, в цьому році відбувся віртуальний флеш-моб «Я матиму роботу. А ти?», учні та колектив центру активно пропагували цей захід в соціальних мережах. На сітілайтах міста також розміщена соціальна реклама робітничих професій за участю учнів нашого центру.

Питання з організації виховної роботи заслуховувались на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорі, на засіданнях методичної комісії керівників навчальних груп, засіданнях Ради профілактики правопорушень.

У центрі створені умови для ефективної виховної роботи з учнями центру.

VII) Міжнародне співробітництво.

Розроблено спільний проект з Асоціацією «Піренеї Комменж» (Франція) про надання благодійної допомоги учням центру з малозабезпечених сімей.

Результатом плідної співпраці з іноземними партнерами стало застосування новітніх виробничих і навчальних технологій у навчально-виробничому процесі центру.

Перспективними напрямками спільної роботи є обмін щодо впровадження сучасних виробничих технологій та організація стажування учнів, майстрів та викладачів.

Продовжується співпраця центру ПТО з благодійною асоціацією «Піренеї Комменж» (м. Сен-Бертран де Комменж, Франція).

Всього за період співпраці під патронатом знаходились 88 учнів центру з соціально-незахищених сімей, з деякими випускниками французькі сім'ї підтримують зв'язок і по теперішній час, на даний час під патронатом знаходиться 19 учнів центру, з них 5 учнів-сиріт та позбавлених батьківського піклування, 1 – інвалід.

Колектив навчального закладу вдячний французьким друзям за підтримку учнів із соціально незахищених сімей (учнів-сиріт, напівсиріт, учнів з багатодітних сімей).

Французькими партнерами оплачено ремонт приміщень навчально-виробничої майстерні, де проходить виробниче навчання та практика учнів центру, придбано пароконвектомат, ксерокс, мікрохвильову піч, електрочайники,

праски, блендери, матраци, миючі засоби для потреб навчального закладу, учнів центру, учнів, що проживають в гуртожитку.

Поряд з успіхами є недоліки і проблеми. Їх ми не ховаємо і не замовчуємо. Ведемо мову на педрадах, нарадах, засіданнях методичних комісій.

Тому на майбутнє основними векторами діяльності є подальша реалізація пріоритетних напрямків розвитку центру. А саме:

1. Ліцензування нових професій.
2. Продовження проведення реконструкції приміщень закладу освіти.
3. Продовження заміни віконних проїомів на енергозберігаючі.
4. Продовження проведення реконструкції НВМ.
5. Розширення співпраці закладу освіти з потенційними роботодавцями та продовження створення бази даних, впровадження елементів дуальної системи.
7. Забезпечення освітнього процесу необхідними засобами навчання відповідно до вимог державних стандартів.
8. Продовження роботи над розширенням та оновленням КМЗ.
9. Приділення особливої уваги розвитку творчості.
10. Удосконалити систему позаурочної діяльності учнів.
11. Особливу увагу приділити розвитку методичної, дослідницької та пошукової роботи.
12. Постійне впровадження інноваційних підходів щодо вдосконалення фахової майстерності педагогічних працівників.

Саме від плідної праці, внеску кожного у загальну справу залежить імідж і авторитет нашого закладу.

Хочу подякувати всьому колективу за плідну працю, розуміння, толерантність та взаємодопомогу.