

Звіт
директора комунального закладу
«Чернігівський центр професійно-технічної освіти»
Чернігівської обласної ради Потехіної Н.О.
за роботу в 2022-2023 навчальному році

Призначення директора на посаду згідно діючого законодавства здійснюється Управлінням освіти Чернігівської міської ради на основі контракту. Контракт укладено 30 червня 2022 року терміном на 1 рік.

Згідно контракту щорічно наприкінці навчального року я повинна звітувати за роботу перед трудовим колективом по виконанню умов контракту. Що я і роблю.

Протягом 2022-2023 навчального року мною визначалась чисельність працівників закладу освіти, штатний розпис в межах наявного фонду заробітної плати, які затверджувались начальником Управління освіти Чернігівської міської ради. Терміни затвердження не порушувалися. Видавались накази та розпорядження, укладались господарські угоди, видавались довіреності, відкривались казначейські рахунки. Здійснювався прийом та звільнення з посад працівників центру відповідно до законодавства про працю, затверджувались їхні посадові обов'язки відповідно до кваліфікаційних характеристик. Заохочування працівників центру здійснювалось згідно наказів по закладу на підставі рішень балансової комісії. Здійснювався контроль виконання навчальних програм та планів, дотримання всіма підрозділами штатно-фінансової дисципліни, якість роботи викладачів, організація навчально-виробничої, виховної та культурно-масової роботи, стан фізичного виховання і здоров'я працівників та учнів. Ці питання розглядались на засіданнях педагогічної ради та нарадах. У цьому році навчальний заклад перевірявся Пенсійним фондом, про що свідчать акти перевірок. Недоліків в результаті перевірок не виявлено.

Навчально-виробничий та освітній процес підготовки кваліфікованих кадрів у центрі здійснювався у відповідності до стандартів професійної (професійно-технічної) освіти та державних стандартів професійно-технічної освіти згідно положення про ступеневу освіту по ліцензованим професіям та плану регіонального замовлення та договорів з фізичними особами, створені необхідні умови для підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації робітників.

Одним з своїх першочергових завдань я бачу створення необхідних умов для творчості педагогічних працівників та учнів, для використання і впровадження ними прогресивних форм та методів навчання, розвитку інноваційної діяльності, проведення педагогічних експериментів, проведення підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників, їх економічного, правового і професійного навчання в Інституті післядипломної освіти Міністерства освіти і науки України та стажування безпосередньо на підприємствах. Всі працівники згідно графіків та термінів таке навчання пройшли.

Заклад освіти працює згідно Статуту, робота колективу регламентується Колективним договором. Порухень умов цих документів в минулому році не було, умови праці відповідно до вимог нормативних актів, а також додержання прав працівників, гарантованих законодавством про працю, не порушувались.

Все майно використовувалось ефективно, порушень використання не виявлено, в оренду стороннім особам не здається.

На сьогодні всі розрахунки з установами, організаціями та постачальниками здійснені повністю, своєчасне і повне внесення платежів до бюджетів, включаючи внески до Пенсійного фонду, згідно кошторисних призначень, заборгованості по заробітній платі, енергоносіям, комунальним послугам нема. Споживання по енергоносіям та комунальним послугам здійснюється в межах установлених лімітів Управлінням освіти. Кошти загального та спеціального фонду використовуються економно та раціонально згідно Плану заходів щодо оптимізації видатків загального фонду бюджету, дотримання жорсткого режиму економії бюджетних коштів та посилення фінансово-бюджетної дисципліни.

Вся фінансова та статистична звітність подається своєчасно.

Дозвольте зупинитися на конкретних фінансових показниках:

I) Оновлення матеріально-технічної бази закладу.

1) Придбано обладнання, допоміжні засоби навчання, інструменти, матеріали за рахунок коштів спеціального фонду та благодійних внесків:

Назва	Кількість, од.	Сума, тис. грн.
Посуд	297	19,3
М'ясорубка електрична	1	2,8
Праски електричні	2	1,7
Вогнегасники	10	7,2
Машина для шинкування	1	2,7
Пральна машина	1	7,2
Кавомолки електричні	2	1,7
Ноутбуки	40	218,6
Разом:	354	261,1

2) Проведено ремонтні роботи за рахунок власно зароблених коштів – сума фінансових затрат складає – **269,9 тис. грн.**, в т.ч.:

- за монтаж віконних конструкцій – 249,4 тис. грн.;
- інші поточні ремонти – 20,5 тис. грн.

II) Кількість учнів (слухачів), що пройшли практичну підготовку за сучасними технологіями.

1. У 2022-2023 н.р. пройшли навчання та короткострокове підвищення кваліфікації за індивідуальними планами та програмою майстер-класу 27 осіб.

З них:

- по ваучерам – 10 осіб;
- підвищення кваліфікації за індивідуальними навчальними планами – 19 осіб, з них за направленням – 2 особи.

2. Надходження від надання освітніх послуг за рахунок діяльності НПЦ РС склали 57,5 тис. грн.

3. Надходження коштів від Чернігівського обласного центру зайнятості – 173,1 тис. грн.

III) Надходження до спеціального фонду бюджету.

Надходження до спеціального фонду бюджету:

- від навчально-виробничої діяльності – 705,3 тис. грн. (прибуток – 179,0 тис. грн.);
- від виробничої практики – 78,5 тис. грн.;
- курси підвищення кваліфікації – 57,5 тис. грн.;
- по ваучерам – 173,1 тис. грн.

Разом: 1014,4 тис. грн.

Надходження за іншими джерелами власних надходжень:

- благодійні внески від юридичних осіб – 125,4 тис. грн.;
- в натуральній формі – 528,2 тис. грн.;
- за цільовим призначенням – 35,6 тис. грн.

Разом: 689,2 тис. грн.

Всього по закладу: 1703,6 тис. грн.

IV) Загальна кількість ПК, що використовуються в навчальному процесі.

Загальна кількість ПК, що використовується в навчальному процесі 99 од., в т. ч. придбаних за звітний період – 40 од.

Загальна кількість мультимедійних дошок – 1 од.

Загальна кількість проекторів – 9 од.

Загальна кількість екранів проекційних – 10 од.

V) Аналіз роботи та стан внутрішнього контролю за організацією освітнього процесу в центрі протягом 2022 – 2023 н. р.

У своїй діяльності КЗ «Чернігівський центр професійно-технічної освіти» Чернігівської обласної ради керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Положенням про професійно-технічний навчальний заклад, Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, порядком надання робочих місць для проходження учнями, слухачами професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики, а також іншими нормативно-правовими актами та Статутом.

Уся діяльність колективу КЗ «Чернігівський центр професійно-технічної освіти» Чернігівської обласної ради (далі – Центр) спрямована на виконання поставлених головних завдань:

- підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних робітників;
- збереження висококваліфікованого колективу з мотивацією його постійного самовдосконалення;
- підвищення якості організації освітнього процесу;
- удосконалення матеріально-технічної бази;
- створення безпечних умов для роботи всіх категорій робітників та учнів.

Відповідно до ліцензії, виданої Державною акредитаційною комісією, Центр має право на здійснення підготовки кваліфікованих робітників для сфери ресторанного сервісу, торгівлі та підприємств хлібопекарського виробництва.

Прийом здобувачів освіти до КЗ «Чернігівський центр професійно-технічної освіти» Чернігівської обласної ради здійснюється відповідно до регіонального замовлення в межах ліцензованого обсягу, згідно з правилами прийому, розробленими на основі Типових правил прийому до закладів професійної та (професійно-технічної) освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 14.05.2013 № 499 із змінами. Набір здобувачів освіти з кожної професії проводиться на основі ліцензійних обсягів, замовлень підприємств та відповідно до договорів на підготовку кваліфікованих робітників між Центром і підприємствами-замовниками.

На початку навчального року у зв'язку із введенням воєнного стану відповідно до Указу Президента України від 24 лютого 2022 року №64/22, керуючись листом Міністерства освіти і науки України від 29.06.2022 № 1/7234-22 «Про підготовку до початку 2022/2023 навчального року та особливості організації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти» відповідним листом Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернігівській області від 25.08.2022 № 81 «Щодо особливостей організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О Чернігівської області у 2022/23 році», в закладі було проведено моніторинг щодо забезпечення режиму роботи усіх учасників освітнього процесу за змішаною формою навчання відповідно до робочих навчальних планів та програм впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації. Також за результатами оцінки комісією 22.07.2022 року для всіх учасників освітнього процесу укриття було видано Акт оцінки об'єкта щодо можливостей його використання.

У 2022-2023 навчальному році план набору на навчання в центрі виконано, зараховано на навчання учнів. Кваліфікаційна атестація учнів здійснюється за участю провідних спеціалістів підприємств-замовників кадрів після кожного ступеня навчання та після закінчення повного курсу навчання, що є одним з видів співпраці замовників кадрів та закладу освіти.

Показник	01.11.2022
Загальний контингент здобувачів освіти, у тому числі:	319
- за кошти фізичних осіб	1
Зараховано на 1 курс (за регіональним замовленням)	115
Підготовлено за професіями випускників, всього:	156
- випускників, які отримали дипломи:	153
- диплом з відзнакою	3
- випускників, які отримали свідоцтво про присвоєння робітничої кваліфікації	3
- отримали дві і більше суміжних або споріднених професій	128

Для забезпечення проведення навчальних занять в закладі видано відповідні накази «Про організацію освітнього процесу в КЗ «Чернігівський центр ПТО» у 2022-2023 н.р. в умовах воєнного стану, в якому було передбачено дії у разі надзвичайних ситуацій.

З кожної професії розроблені комплекти навчально-плануючої документації, а саме: робочі навчальні плани, робочі навчальні програми, тематичні плани, поурочно-тематичні плани, переліки навчально-виробничих робіт, плани виробничого навчання на семестр і на місяць, плани уроків, паспорти комплексного методичного забезпечення предметів і професій. Навчання проводиться в 11 кабінетах та 2 майстернях, які відповідають вимогам кваліфікаційних характеристик та навчальних програм.

На початку навчального року складено графік освітнього процесу, який містить розклад занять теоретичної та практичної підготовки, графік виробничого навчання у майстернях, а також передбачено внесення змін впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації.

З метою контролю за якістю навчання та підготовкою учнів у I семестрі було проведено контрольні роботи з предметів професійно-теоретичної підготовки, тематичні, поетапні атестації, директорські контрольні роботи.

Директорські контрольні роботи з професійно-теоретичної підготовки відбулись у 8 навчальних групах. Всього контрольними зрізами знань було охоплено 5 професій, із них 5 є інтегровані. Виконували завдання з професійно-теоретичної підготовки 216 учнів, що складає 90,3 % від загальної кількості учнів закладу освіти. Аналіз результатів виконаних директорських контрольних робіт свідчить про те, що середній рівень навчальних досягнень учнів 7,8 балів по закладу. Відповідно 61,0 % учнів показали достатній рівень навчальних досягнень і 19,5 % відповідно – високий. Отже, по відношенню до минулого періоду рівень навчальних досягнень учнів є незмінним по середньому балу, за рівнем компетентності відбувся перерозподіл учнів з середнього рівня на високий відповідно, спостерігаємо збільшення на 4,7 %. Результати контролю розглядались на методичних комісіях з метою розробки та впровадження інноваційних засобів навчання, що направлені на поліпшення якості підготовки учнів.

Оперативну, точну, об'єктивну інформацію про поточний стан освітнього процесу надають регулярні моніторингові дослідження, які є необхідним інструментом аналізу різних сторін освітнього процесу.

У ЧЦПТО організовано:

- освітній процес відповідно до розроблених робочих навчальних планів з професій, спеціальностей та робочих навчальних програм з навчальних предметів;
- харчування учнів (у їдальні - гаряче харчування, працює буфет);
- щорічну атестацію педагогічних працівників;
- медичне обслуговування учнів і працівників ЧЦПТО здійснюється штатною сестрою медичною. Учні щорічно проходять профілактичні медичні огляди і флюорографічне обстеження. За результатами медичного огляду визначаються групи диспансерного спостереження, надаються рекомендації викладачам фізичної культури про включення учнів, що мають відхилення у стані здоров'я, до оздоровчих груп;
- протягом 2022-2023 н.р. 13 педагогічних працівників пройшли підвищення кваліфікації, 9 – стажування; атестовано 17 педагогічних працівників, з них: 7 майстрів виробничого навчання, 7 викладачів, 1 керівник фізичного виховання та 2 керівника гуртка;
- виробниче навчання учнів на підприємствах міста та області;
- забезпечення заходів з охорони праці учнів, працівників;
- спортивну роботу.

Вищим колегіальним органом громадського самоврядування ЧЦПТО є загальні збори колективу, рішення якого мають дорадчий характер.

Суспільно-гуманітарна, природничо-математична, загальнопрофесійна, професійно-теоретична підготовки здійснюються у 11 спеціалізованих навчальних кабінетах, 2 лабораторіях і провадяться у таких формах:

- різні типи уроків, лекції, семінари, лабораторно-практичні заняття тощо;
- учнями виконуються індивідуальні завдання (реферати, розрахункові роботи, дипломні роботи, випускна та проміжна поетапна кваліфікаційна роботи, комплексні контрольні завдання тощо);
- навчальні екскурсії та інші форми організації теоретичного навчання за змішаною формою.

Фізична підготовка проводиться у спеціальних приміщеннях: спортивній залі, на спортивному майданчику, у формі уроку та у позаурочний час у спортивних секціях.

Професійно-практична підготовка проводиться у сучасно оснащених навчальній майстерні центру, навчально-виробничих підрозділах, а також на робочих місцях на виробництві:

- урок виробничого навчання у закладі освіти;
- урок виробничого навчання на виробництві;
- виробнича практика на робочих місцях на виробництві, передвипускна практика на виробництві та інші форми професійної практичної підготовки.

В центрі впроваджується передовий педагогічний досвід.

Професійно-практична підготовка учнів здійснюється у тісному поєднанні з виготовленням корисної продукції, наданням послуг.

Разом з тим було акцентовано увагу на окремих питаннях організації освітнього процесу та закінчення навчального року в умовах військового стану.

1. Відповідно до підпункту 3.3.1 пункту 3.3 Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 30.05.2006 р. за №711/12585, в ЧЦПТО було обрано дистанційні, а з часом змішані форми та методи організації навчально-виробничого процесу, а педагогічні працівники самостійно, з урахуванням основ педагогіки, визначали засоби і методи навчання та виховання здобувачів освіти.

Основними формами теоретичної підготовки, у тому числі, є індивідуальні заняття здобувачів освіти, консультації; виконання здобувачами індивідуальних завдань (проміжна поетапна та випускна кваліфікаційна роботи, дипломний проект).

Виконання теоретичної частини освітньої програми було організовано з використанням технологій дистанційного навчання та офлайн-навчання.

Крім того, організовано самостійну навчальну діяльність здобувачів освіти з наданням їм консультацій з використання технологій дистанційного навчання тощо (без врахування показників з кількості днів).

2. Для проведення виробничого навчання та виробничої практики було задіяно навчально-практичний центр ресторанного сервісу, навчально-виробничі майстерні центру та підприємства міста та області.

Окрім того, для здобувачів освіти внесено корегування до змісту поурочно-тематичних планів, переліків навчально-виробничих робіт, навчальних програм шляхом адаптації їхнього змісту до змішаної форми; здійснено оцінювання результатів виробничої практики із врахуванням результатів виробничого навчання та проміжного оцінювання роботодавцями рівня кваліфікації.

Підводячи підсумки освітнього процесу в Центрі буде доречним сказати про стан проведення змішаного навчання та рівень компетентності учнів у 2022-2023 н.р.

Для ефективної організації навчання здобувачів освіти Центру в умовах військового стану було використано різноманітні інноваційні технології навчання, у тому числі, дистанційні.

Для забезпечення отримання відповідної навчальної інформації за допомогою дистанційних технологій підготовлено рекомендації щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання; розроблено критерії, засоби і системи контролю якості навчання; змістовного, дидактичного та методичного наповнення веб-ресурси (дистанційні курси) з навчального плану/навчальної програми. Перелік веб-ресурсів, необхідних для забезпечення дистанційного навчання, визначено наступні:

- на сайті центру створено розділ «дистанційне навчання» де згідно розкладу для кожної групи викладачі та майстри виробничого навчання з усіх предметів та професій розміщують уроки, презентації, контроль знань, електронні підручники використовуючи Google Диск;

- найбільш популярними та дієвими в якості контролю знань стали тести. Для цього ефективним ресурсом виявили Google-форми: різноманітні види тестів,

можливість оцінювання та контроль від повторної задачі. Всі педагогічні працівники центру ПТО створили власні віртуальні класи Google Classroom. На сторінці кожного курсу педагоги публікують навчальні матеріали, проводять опитування, тести й створюють тематичні завдання та приймають іспити. Кожному завданню встановлюють термін виконання, педагоги також в режимі реального часу спостерігає за тим, як учні виконують завдання, бачить список зданих та незданих робіт і виставляє оцінки;

- освітня платформа LearningApps дозволяє створювати інтерактивні вправи. Викладач англійської мови використовує дану платформу і на уроках, і позаурочний час;

- мережевий інструмент Padlet (блокнот) дає можливість працювати очно, дистанційно як із учнями, так і з колегами, впроваджувати елементи дистанційного та «перевернутого навчання». Педагогічні працівники розміщують свої методичні напрацювання для обміну досвідом;

- дошка Lino it використовується для спільного використання майстрів та учнів. Педагоги розміщують стікери з різними рецептами страв та виробів, фото, відео, посиланнями на файли різних форматів;

- соціальні мережі та меседжери Viber, Instagram, Facebook дозволили здобувачам освіти постійно отримувати відповіді на всі запитання стосовно організації освітнього процесу. Учні мали можливість спілкуватися в коментарях до постів чи в групах та переглядати навчальний відеоконтент та корисну навчальну інформацію;

- освітня платформа Zoom, де проходять онлайн-заняття та взаємообмін навчальною інформацією учнів та викладачів, онлайн-засідання педагогічної ради: «педрада-мотиваційний майданчик «Професійна компетентність педагога: необхідно, доступно, результативно», педрада-автономія рішень «Виклики та можливості: як налагодити ефективну комунікацію учасників освітнього процесу в умовах карантину», інструктивно-методичні наради;

- за допомогою електронної пошти відбувається обмін текстами. Викладачі і здобувачі освіти здійснюють передавання організаційної й навчальної інформації, пересилання навчальних матеріалів та виконаних завдань, а також рецензій на них.

Використання навчального відеоконтенту особливо під час дистанційного навчання значно полегшує розуміння навчального матеріалу здобувачами освіти. Особлива цінність таких наочних матеріалів полягає в тому, що вони дають змогу візуалізувати чимало абстрактних понять, виробничих технологій, процесів та операцій. Так, з цією метою педагогами ЧЦПТО створено навчальний електронний контент, що містить:

1. Інформаційний навчальний ресурс професійно-теоретичної підготовки в поурочному форматі за професією «Кухар» з предметів «Облік, калькуляція і звітність», «Технологія приготування їжі з основами товарознавства» Відкрите інформаційне освітнє середовище ПТО Чернігівської області.

2. Електронний засіб навчального призначення з курсу «Основи комунікативної культури педагога».

3. Навчальні відеофільми з предметів та добірка майстер-класів з професій кухар, кондитер, офіціант, тістороб, пекар.

З метою забезпечення отримання інформаційної та навчальної інформації щодо організації освітнього процесу в ЧЦПТО:

- проведено загальні збори педагогічного колективу та надано інструктаж щодо організації освітнього процесу в умовах карантинних обмежень;

- розміщено всю інформацію на сайті та у соціальних мережах (Facebook, Instagram) на сторінках закладу освіти;

- платформа Zoom дозволяє візуалізувати обмін навчальною інформацією;

- для оперативності доведення інформації створено відповідні групи у мережі Viber (за структурними підрозділами та кожною навчальною групою).

У дистанційному навчанні найважливішими є оперативне інформування та безпосередньо сам процес навчання. Налагодження первинної комунікації між всіма учасниками освітнього процесу, оперативного інформування щодо динамічних змін, оголошення від адміністрації закладу освіти найоптимальніше здійснювати засобами служби миттєвих повідомлень, соціальні мережі.

Для таких цілей Чернігівський центр ПТО використовує сайт закладу освіти <http://chcpto.at.ua/>, сайт електронної бібліотеки <https://chcpto-library.at.ua/load/>, сторінка практичного психолога та соціального педагога <http://chcpto.at.ua/index/0-99> (повідомлення можуть бути публічними, а також повідомлення, для яких доступ є обмеженим, лише для учнів та батьків).

Завдяки мобільним додаткам Viber, Telegram налагоджено зв'язок між усіма учасниками освітнього процесу. Створені групи педагогічного колективу (викладачі, майстри виробничого навчання, керівники навчальних груп). Щодня проводились міні чат-наради. Керівники навчальних груп через Viber-групу здійснювали зв'язок зі своїми учнями. Дистанційно проходили виховні заходи.

Кожен день в соціальних мережах Instagram, Facebook ми висвітлюємо актуальну тему, пов'язану з методикою викладання та технологізацією освітнього процесу. Здобувачі освіти в свою чергу, відпрацьовують вдома уміння та навички з технології приготування їжі та виставляють фотозвіт.

За умов дистанційного навчання під час карантину педагоги Чернігівського центру ПТО процес викладання втілюють за допомогою зручного сервісу Google Classroom, який дозволяє педагогам здійснювати зворотній зв'язок з учнями. Через використання цієї платформи можливий і контроль засвоєння знань та оцінювання здобувачів освіти.

Для кращого опанування професіям та удосконалення набутих знань всіх здобувачів освіти, зокрема і осіб з особливими освітніми потребами на базі ЧЦПТО проводяться он-лайн майстер-класи на різну тематику.

Основним принципом дистанційної форми навчання була інтегрована взаємодія всіх учасників освітнього процесу (викладачі, майстри виробничого навчання та учні).

Під час надання здобувачам освіти можливості самостійного освоєння навчального матеріалу викладачами та майстрами виробничого навчання відбувався консультативний супровід у процесі освітньої діяльності, а також зворотній зв'язок (оцінювання, рефлексія).

Протягом 2022/2023 н.р. у центрі вивчали предмети професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки 319 здобувачів освіти. Відповідно атестовано 280 учнів та виявлено, що середній рівень компетентності учнів центру з загально-професійної підготовки – 7,7 балів. Спостерігається зменшення якості освіти здобувачів освіти на 0,7 балів з загально професійної підготовки та професійно-практичної підготовки, адже реалії сьогодення не можуть бути осторонь освітнього процесу. Отже, згідно моніторингу освітньої діяльності здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти за 2022-2023 навчальний рік у закладі освіти маємо наступні результати.

Результати навчальних досягнень учнів (груп регіонального замовлення) із загальноосвітньої підготовки

№ з/п	Вивчали предмети	Атестовано	Не атестовано	Рівень компетентності							
				Початковий		Середній		Достатній		Високий	
				Здобувачі освіти	%	Здобувачі освіти	%	Здобувачі освіти	%	Здобувачі освіти	%
1.	Гуманітарні	28	-	-	-	12	42,9	13	46,4	3	10,7
2.	Природничо-математичні	28	-	-	-	18	64,3	10	35,7	-	-

Рух учнівського контингенту за регіональним замовленням

станом на 01.11.2022

Загальний контингент учнів	В т. ч. за регіонал. замовленням	Регіональне замовлення					Понад замовлення					Втрата контингенту				
		I курс		II курс		III курс	Платні групи	За договорами з ЦЗ			Інші замовники		Всього		Без поважних причин	
		На базі неповної середньої освіти	На базі повної середньої освіти	На базі неповної середньої освіти	На базі повної середньої освіти	На базі повної середньої освіти		Первинна підготовка	Попередня підготовка	Підвищення кваліфікації	Перепідготовка	Підвищення кваліфікації	Осіб	%	Осіб	%
319	318	28	87	-	156	47	-	-	10	-	-	19	2	0,6	-	-

Результати навчальних досягнень учнів з української мови

Вивчали предмети	Атестовано	Не атестовано	Рівень компетентності							
			Початковий		Середній		Достатній		Високий	
			здобувачі освіти	%	здобувачі освіти	%	здобувачі освіти	%	здобувачі освіти	%
28	28	-	-	-	18	64,3	10	35,7	-	-

Участь здобувачів освіти у Національному мультипредметному тесті

№ ^{3/п}	Підготовка випускників	Загальна к-сть учасників НМТ	Укр. мова та література	Математика	Історія України	Іноземна мова
1.	На основі повної загальної освіти	3	3	3	3	-
2.	На основі базової загальної освіти	-	-	-	-	--
	Всього:	3	33	3	3	-

Моніторинг рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з професійної підготовки за 2022-2023 навчальний рік

Професійна підготовка	Атестовано	Не атестовано	Рівень компетентності							
			Початковий		Середній		Достатній		Високий	
			Здобувачі освіти	%	Здобувачі освіти	%	Здобувачі освіти	%	Здобувачі освіти	%
Професійно-теоретична	280	-	-	-	58	20,7	203	72,5	19	6,8
Професійно-практична	280	-	--	-	35	12,5	219	78,2	26	9,3

Але якість навчання учнів повністю від якісної підготовки викладача чи майстра виробничого навчання до уроку. Для цього в центрі створені всі необхідні умови. Педагогічні працівники відповідально ставляться до своїх обов'язків, творчо підходять до вибору ефективних методів та інноваційних технологій на своїх уроках.

Станом на 01 липня 2023 року освітню діяльність здійснюють 39 педагогічних працівників, серед яких 10 викладачів та 19 майстрів виробничого навчання.

Професійно-практична підготовка учнів залежить від правильної організації виробничого навчання у навчальних майстернях, лабораторіях та виробничій практиці учнів на підприємствах. Згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 07.06.1999 № 992 «Про затвердження порядку надання робочих місць для проходження учнями, слухачами професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики» закладом освіти укладено угоди для проходження виробничого навчання та виробничої практики з багатьма підприємствами міста та області. Центр контролює проходження професійної підготовки на виробництві, з підприємствами укладаються договори, в яких відображаються умови проходження виробничого навчання і практики, забезпечуються необхідні та безпечні умови праці, а також умови для повного і продуктивного завантаження учнів.

Виробниче навчання та виробнича практика в центрі проводиться згідно з навчальними планами та програмами. Для більш ефективного навчання майстри виробничого навчання працюють за системою «майстер-майстерня, майстер-

група», що дає ряд переваг: значно підвищилась якість, підготовки; покращились умови збереження матеріально-технічних цінностей, інструменту, обладнання і якість виготовлення продукції.

Основними підприємствами-замовниками кадрів Центру є: ТОВ «Гурман», піцерія «Марконі», кафе «Мандарин», ТОВ «Альянс-маркет», АТ «Базис», ТОВ «Торнадо-РЕ», ТОВ «Сільпо-фуд», ТОВ «ЕКО», інші заклади торгівлі та ресторанного сервісу міста Чернігова та області.

Виробниче навчання учнів проводиться за кваліфікаційними рівнями. При завершенні кожного етапу навчання учні проходять виробничу практику на підприємствах, відпрацьовують пробну кваліфікаційну роботу, проходять поетапну атестацію та їм присвоюється відповідний розряд або кваліфікація за Державними стандартами.

За 2022-2023 н.р. кількість випускників склала 158 учнів. Отримали кваліфікацію з двох і більше професій 128 осіб, отримали дипломи кваліфікованого робітника 153 особи, в т. ч. свідоцтво – 3 особи. Окрім того, протягом навчального року за власним бажанням було відраховано 2 особи.

Після закінчення Центру учні мають змогу продовжити навчання у закладах вищої освіти, а також на основі договорів про надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти, укладених між Чернігівським центром професійно-технічної освіти і замовником, працевлаштувалось 120 випускників (76,9%).

Випуск та працевлаштування випускників КЗ «Чернігівський центр професійно-технічної освіти» у 2022/2023 н.р.

Назва професії	Строк навчання, рік	Випуск учнів всього	Всього працевлаштовано, осіб	із них:					продовжують навчання у ЗВО	призвані до лав ЗС України	перебувають у відпустці по догляду за дитиною	Всього не працевлаштовано	у т.ч. звернулися до СЗ	Причина не працевлаштування
				за набутою професією	за іншою професією	у місті Чернігів	у межах даної області	за межами даної області						
Офіціант. Бармен	2	27	19	19	-	18	1	-	-	-	1	7	-	12 - Відмова від працевлаштування. 17- Виїзд за межі України.
Кухар. Кондитер	3	51	43	42	1	38	4	-	-	-	3	5	-	
Кухар	2	28	20	20	-	12	7	1	-	-	-	8	-	
Тістороб Пекар	2	24	17	12	5	12	5	-	-	-	-	7	1	
Кухар. Офіціант	1,5	26	21	21	-	17	4	-	-	-	3	2	-	
Всього	-	156	120	114	6	97	22	1	-	-	7	29	1	

Нові вимоги ринку праці до професійних компетентностей спонукають освітян до оновлення змісту освіти. Компетентнісний підхід є основним як у даний період, так і на майбутнє. Перед педагогічним колективом закладу стоїть завдання сформувати кваліфікованого робітника, спроможного до професійної мобільності.

Головна мета – не загубити особистість, дати можливість кожному випробувати свої сили, відчутти «смак» професії, потребу в ґрунтовних знаннях, навичках, сформувати вміння самостійно контролювати, аналізувати наслідки своєї праці на кожному етапі та за їх кінцевими показниками.

Навчально-практичний центр ресторанного сервісу здійснює підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації учнів (слухачів), робітників сфери ресторанного сервісу та інженерно-педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів, фізичних осіб за новітніми технологіями із застосуванням сучасних матеріалів, обладнання та інструментів.

Продовжується спільна робота Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернігівській області та КЗ «Чернігівський центр професійно-технічної освіти» Чернігівської обласної ради.

Проведення on-line майстер-класів для педагогічних працівників м. Чернігова та Чернігівської області стали традиційними: з професії «Кухар. Кондитер»: викладач професійно-теоретичної підготовки Кошель Г.Ф. «Приготування королівського грушевого пирога», викладач професійно-теоретичної підготовки Крутько С.М. «Приготування меренгового рулету»; з професії «Офіціант. Бармен»: майстер виробничого навчання Демшевська А.С. «Фламбування страв». Під час майстер-класів педагоги центру ПТО презентували власну систему роботи через прямий коментований показ.

У навчальний процес НПЦ РС в системі дослідницької та експериментальної роботи з метою професійного зростання, самовдосконалення, розвитку та опанування новітніми технологіями, популяризації професійного досвіду впроваджуються інноваційні технології навчання.

Надходження від надання освітніх послуг за рахунок діяльності НПЦ РС в 2022-2023 н.р. склали 57,5 тис. грн.

У 2022-2023 навчальному році оновлено інформацію про напрями діяльності НПЦ РС на сайті центру.

На базі творчої майстерні ЧЦПТО, клубу «Ресторанна освіта» діє ресторанний лекторій.

Основна ідея роботи: ознайомлення з технологічними та виробничими інноваціями, удосконалення професійної компетентності, підвищення інформаційного рівня для застосування в освітньому процесі.

Всі події, пов'язані з перебігом даних заходів, було висвітлено на сторінках нашого сайту.

VI) Методична робота в центрі в 2022-2023 н. р.

У 2022-2023 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася з метою реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України, підвищення

ефективності організації освітнього процесу, вдосконалення педагогічної майстерності педагогічних працівників.

Згідно з планом роботи центру ПТО у 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив четвертий рік працює над єдиною науково-методичною проблемою «Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу», (погоджено і прийнято на засіданні педагогічної ради ЧЦ ПТО, протокол № 1 від 30 серпня 2019 року). Під час четвертого етапу (апробаційно-впроваджувальний), (набуття власного досвіду) роботи над проблемою здійснювався аналіз напрацьованого практичного досвіду.

З метою якісної та ефективної організації методичної роботи в Центрі працюють методична рада, до складу якої входять заступник директора з НВР, методист, голови методичних комісій, викладачі та майстри виробничого навчання.

У центрі працює 4 методичні комісії: МК кулінарних дисциплін (голова МК Світлана Крутько), МК професій ресторанного сервісу (голова МК Марина Білоусова), МК загальнопрофесійної підготовки (голова МК Сергій Матвієнко) та МК керівників навчальних груп (голова МК Тетяна Труба). Робота методичних комісій організована за їх планами і індивідуальними методичними проблемами, які розкривають науково-методичну проблему центру ПТО. Діяльність методичних комісій зосереджена на розробці і схваленні робочої навчально-плануючої документації, внесенні коректив в робочі навчальні програми, виявленні прогалин знань, внесенні коректив і відомостей про нові досягнення техніки, технології, забезпеченні взаємозв'язку загальнопрофесійної та професійної підготовки здобувачів освіти, оновленні та поповненні поурочно-дидактичного забезпечення предметів і професій, використанні інноваційних педагогічних та виробничих технологій. Всі педагоги були залучені до роботи в методичних комісіях, кожен з яких має індивідуальну методичну проблему, тісно зв'язану з методичною проблемою Центру, і успішно працював над її реалізацією.

Методична робота в центрі спрямована на розв'язання трьох основних груп питань:

- ✓ інноваційний розвиток закладу освіти;
- ✓ формування наукового потенціалу педпрацівників;
- ✓ сприяння індивідуальній методичній діяльності та розвитку творчої особистості педагога.

Концепція методичної роботи:

теорія + практика + методика = результативність.

Основний напрямок роботи: надання дієвої кваліфікованої допомоги педагогічним працівникам у здійсненні методичної роботи.

У рамках дослідно-експериментальної роботи викладачі та майстри виробничого навчання продовжують роботу над навчально-методичним проектом «Сучасне забезпечення освітнього процесу – запорука його ефективності».

Практична реалізація: створення електронної бази навчального відео контенту. Результати проектної діяльності регулярно впроваджуються в освітній процес закладу освіти.

Організація методичної роботи в нашому освітньому закладі базується на забезпеченні проведення цілої низки заходів, прямою безпосередньою метою яких є ріст рівня педагогічної майстерності викладача, майстра виробничого навчання і педагогічного колективу в цілому.

Методична служба інформує:

✚ Підвищення кваліфікації та стажування:

✓ у 2022-2023 н.р. пройшли довгострокове підвищення кваліфікації на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти – 11 осіб (7 майстрів в/н, 4 викладача професійно-теоретичної підготовки), на базі Університету менеджменту освіти – 1 особа, на базі Чернігівського обласного Інституту післядипломної педагогічної освіти – 1 особа (викладач англійської мови). Всі педагогічні працівники пройшли онлайн-курси (30 годин) на різних платформах, а саме: «Prometheus», «Едера», «Всеосвіта», «На урок», «Освітній ХАБ міста Києва» за різними темами, напрямками та отримали сертифікати;

✓ у 2022-2023 н.р. пройшли стажування на виробництві: майстри в/н – 7 осіб, викладачі професійно-теоретичної підготовки – 2 особи;

✓ в рамках Проєкту «EU4Skills за сприяння Німецького товариства міжнародного співробітництва, організатор Британська Рада в Україні, викладач англійської мови Інна Трухан взяла участь у тренінгу з методології викладання англійської мови (32 години).

✚ Публікації матеріалів педагогічних працівників у засобах масової інформації:

- Пищик О.В., заступник директора з НВР, збірник наукових праць МУС, 2022 р., «Розвиток цифрової грамотності сучасного педагога в умовах організації дистанційного навчання», збірник матеріалів науково-практичної конференції БІНПО, 2023 р., «Цифрова грамотність-складова професійної компетентності педагога»;

- Крутько С.М., викладач, збірник матеріалів науково-практичної конференції БІНПО, 2023 р., «Модель викладача в цифровій освіті»;

- Горіла Н.М., викладач, збірник матеріалів науково-практичної конференції ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2022 р. «Використання інноваційних технологій навчання на уроках професійно-теоретичної підготовки з предмета «Устаткування підприємств харчування»;

- Кошель Г.Ф., викладач, збірник матеріалів науково-практичної конференції ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», стаття «Змішане навчання: переваги та недоліки», 2023 р.

✚ Співпраця з НМЦ ПТО у Чернігівській області:

У 2022-2023 н.р. згідно плану роботи обласних постійно діючих секцій педагогічних працівників ЗПО, всі педпрацівники центру відвідали секції за своїми напрямками, готували методичні матеріали на їх засідання. Згідно обліку участі навчальних закладів у роботі обласних методичних секцій та семінарів у цьому році, який веде НМЦ ПТО, участь нашого закладу освіти складає 100 %.

Згідно плану спільної роботи Управління освіти і науки Чернігівської облдержадміністрації та Навчально-методичного центру професійно-технічної

освіти у Чернігівській області на 2022-2023 рік в рамках обміну досвідом взяли участь та були проведені:

✓ обласні онлайн майстер-класи для педагогічних працівників міста та області «Приготування Королівського грушевого пирога», викладач професійно-теоретичної підготовки Кошель Г.Ф., «Приготування фруктів фламбе», «Декантація вина», майстер виробничого навчання з професії «Кухар. Офіціант» Демшевська А.С., «Приготування меренгового рулету», викладач професійно-теоретичної підготовки Крутько С.М. Під час майстер-класу педагоги центру ПТО презентували власну систему роботи через прямий коментований показ;

✓ розміщення на сайті НМЦ ПТО «Методичний кейс» освітній контент: Деркач А.К., «Приготування зрази «Хрещатик», Горіла Н.М., «Машини для нарізання гастрономічних продуктів», Крутько С.М., «Приготування меренгового рулету», Кошель Г.Ф., «Формування виробу «Хала»;

✓ розміщення методичних матеріалів на електронній дошці «Знаю. Вмію. Ділюсь»: Саченко Л.В., навчальний посібник «Дріжджова фігурна випічка», Надєєва Т.В., навчальний посібник «Приготування 3D желе», Силенок О.І., навчальне відео «Подача страв», Демченко С.С. «Творчий портрет»;

✓ обласна онлайн секція викладачів іноземної мови, презентація навчального посібника для учнів «Словник професійних термінів», викладач Трухан І.О.;

✓ обласна онлайн секція заступників директора з НВР та методистів, Максименко І.О., виступ «Створення методичних кейсів педагогічними працівниками в розрізі роботи над науково-методичною проблемою»; презентація відео ролика «Ресурсний центр-методичний кабінет»;

✓ обласна онлайн секція педагогічних працівників харчової промисловості, Кошель Г.Ф., виступ «Методика та організація проведення майстер-класів»;

✓ онлайн-семінар «Професійна підготовка та перепідготовка дорослого незайнятого населення в умовах воєнного стану» за участі представників державної служби зайнятості, Пищик О.В., Максименко І.О.;

✓ вивчено та узагальнено на рівні НМЦ ПТО у Чернігівській області досвід роботи викладача професійно-теоретичної підготовки Кошель Г.Ф. «Впровадження новітніх технологій на уроках теоретичного навчання з метою підготовки кваліфікованих робітників згідно із сучасними вимогами підприємств замовників кадрів», майстра виробничого навчання з професії «Офіціант. Бармен» Демченко С.С. «Професійна компетентність майстра виробничого навчання».

✚ **Засідання педагогічної ради** проходили згідно плану роботи центру в установлені терміни. Розглядалися всі заплановані питання та приймалися рішення по кожному питанню з терміном їх виконання. Педагогічна рада визначала кардинальні напрями роботи центру, основні проблеми професійно-теоретичної, професійно-практичної, фізичної підготовки, виховної, методичної роботи. Проведено 5 засідань педагогічної ради, два засідання (онлайн) за інноваційною формою проведення:

✓ **педрада – круглий стіл (онлайн)** «Про роботу з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час освітнього процесу в умовах воєнного стану», Білоусова М.В., інженер з охорони праці, Голівець Н.В., старший майстер за сумісництвом.

✓ **педрада – обмін досвідом (онлайн)** «Використання онлайн інструментів для створення електронних дидактичних матеріалів, їх поширення та використання під час організації освітнього процесу», Пищик О.В., заступник директора з НВР, Максименко І.О., методист,

Саме ці форми перетворюють педраду на той орган, який об'єднує педагогів, дозволяє відстоювати свою позицію, створює умови для підвищення педагогічної майстерності, примушує шукати ефективні форми роботи з учнями, надихає на творчу співпрацю на підставі особистісно зорієнтованого навчання і виховання молодого покоління, дає можливість почувати себе педагогом — і знову сумніватися, шукати, апробувати, творити...

✚ **Розміщення методичних матеріалів на всеукраїнській платформі «Світ професій ТМ».** «Світ професій» — це сучасна онлайн Платформа для професійної орієнтації, свідомого вибору професії, успішного професійного навчання та кар'єрного зростання. **Розміщено 25 навчальних матеріалів.**

✓ **Професія «Кухар. Кондитер»:** навчальні посібники для учнів: «Правила експлуатації машин для подрібнення м'яса», викладач Горіла Н.М., «Технологія приготування дріжджового тіста та виробів з нього», викладач Кошель Г.Ф., «Приготування 3D желе», майстер в/н Надєєва Т.В., «Самостійна робота по приготуванню тортів», майстер в/н Скрипченко О.М., викладач Крутько С.М., «Приготування пісних страв»; навчальні відео: «Приготування десерту «Ескімо апельсин гіркий шоколад», «Приготування меренгового рулету», викладач Крутько С.М., «Машини для нарізання гастрономічних продуктів», викладач Горіла .М., «Приготування зрази «Хрещатик», майстер в/н Деркач А.К., «Приготування яблучно-макового пляцка», майстер в/н Скрипченко О.М., «Приготування Королівського грушевого пирога», викладач Кошель Г.Ф., «Приготування котлети рибної «Бужок», майстер в/н Бура Ю.Г., «Приготування Паски», майстер в/н Федорченко Ю.О.


✓ **Професія «Офіціант.Бармен»:** навчальні посібники для учнів: «Фламбування страв», викладач Сорока В.Г., «Форми звертання в англійській мові», викладач Трухан І.О., навчальні відео: «Назви предметів сервіровки столу», викладач Трухан І.О., «Приготування фруктів фламбе», «Подача страв», «Декантація вина», майстер в/н Демшевська А.С., «Приготування кави», викладач Сорока В.Г., «Приготування крющона», майстер в/н Демченко С.С., «Приготування коктейлю Піно-Колада», майстер в/н Митькевич С.В.

✓ **Професія «Тістороб. Пекар»:** навчальні посібники для учнів: «Методичні рекомендації до використання щоденника з професійно-практичної підготовки», викладач Пищик О.В., «Якість хлібобулочних продуктів», Горіла Н.М., навчальні відео: «Приготування печива Ромашка», майстер в/н Надєєва Т.В.

✓ **Професія «Касир торговельного залу»:** контрольні завдання та тести: «Контрольні завдання з РРО», викладач Білоусова М.В.

Навчальні блоги

Розроблено навчальні блоги: постійно діючий, заступника директора з НВР Пищик О.В. «Педагогічний органайзер», <http://metod-portfolio.blogspot.com/> , блог методиста ЧЦ ПТО Ірини Максименко, <https://iramaksimenko50.blogspot.com/> , блог викладача англійської мови Інни Трухан, <https://innatrukhan.blogspot.com/> , блог викладача професійно-теоретичної підготовки Марини Білоусової «Акмеограма професійної діяльності педагога»<http://bilousovamarina.blogspot.com/>

 **Методичні напрацювання.** Методичний кабінет як осередок творчості педагогічних працівників постійно поповнюється різноманітним методичним забезпеченням. Педпрацівники здійснюють творчу роботу по розробці та забезпеченню освітнього процесу навчальними, методичними посібниками та методичними розробками уроків.

Викладачі центру ПТО працювали над розробкою поурочного дидактичного забезпечення (ПДЗ електронний варіант) та «Методичного кейсу» (друкований варіант), де обґрунтовано вибір проблемної теми, наведено відповідний план самоосвіти та приклади конкретних форм і методів освітньої діяльності педагога, а також проміжні результати роботи над науково-методичною проблемою.

Майстри виробничого навчання центру ПТО працювали над розробкою поурочного дидактичного забезпечення (ПДЗ електронний варіант) та представили в друкованому вигляді методичні розробки уроків, навчальні посібники для учнів, робочі зошити, методичні рекомендації, методичний пошук та іншу методичну продукцію.


Участь у інтернет конференціях:

- ✓ Всеукраїнська науково-практична конференція «Науково-методичні основи впровадження технологій змішаного навчання в системі професійної освіти», Кошель Г.Ф., отримала сертифікат;
- ✓ Всеукраїнський методологічний семінар «Сучасні підходи до вибору професії: значення лідерства, підприємницькі навички», Матвієнко С.В., Крутько С.М., Голівець Н.В.
- ✓ Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти», Білоусова М.В., Максименко І.О., Трухан І.О.
- ✓ Міжрегіональний науково-практичний семінар «Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників на засадах цифрової дидактики, Трухан І.О.
- ✓ Всеукраїнський науково-практичний семінар «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України», Трухан І.О., Горіла Н.М.
- ✓ Всеукраїнський вебінар «Організація навчально-виробничого процесу в умовах реформування ПТО: актуальні питання та сучасні аспекти», Крутько С.М., Горіла Н.М., отримали сертифікати.

- ✓ Всеукраїнський науково-практичний семінар «Впровадження сучасних освітніх технологій у професійній освіті України», Білоусова М.В., Поплавська В.В., Сорока В.Г., Крутько С.М., отримали сертифікати.
- ✓ Всеукраїнський вебінар «Сучасні навчальні матеріали з охорони праці основа безпечної праці в майбутньому», Білоусова М.В., Поплавська В.В., Горіла Н.М.
- ✓ Всеукраїнська конференція «Підготовка конкурентоспроможного робітника — вимоги сьогодення», Максименко І.О.
- ✚ ***Навчальний відеоконтент з професій та предметів (розроблено – 24)***

н/п	ПІБ педпрацівника	Професія	Назва навчального відео	Режим доступу
1	Демшевська А.С.	Офіціант. Бармен	Декантація вина	https://www.youtube.com/watch?v=hucNjV1YasY
		Офіціант. Бармен	Приготування фруктів фламбе	https://www.youtube.com/watch?v=X054B8QFB9g&t=191s
		Офіціант. Бармен	Приготування коктейлю «Екзотик»	https://www.youtube.com/watch?v=HSoln6W7j1Q
		Офіціант. Бармен	Техніка подачі страв різними способами	https://www.youtube.com/watch?v=vyN8sBYzMw&t=12s
2	Митькевич С.В.	Офіціант. Бармен	Приготування коктейлю «Піно Колада»	https://youtu.be/kET6hAMHp-g
		Офіціант. Бармен	Приготування коктейлю «Санді горіхове»	https://youtu.be/Dx1gUf3zSf4
		Офіціант. Бармен	Приготування коктейлю «Коблер апельсиновий»	https://youtu.be/w7W6YyP-n_s
3	Силенок О.І. Трухан І.О.	Офіціант. Бармен	Техніка подачі холодних страв та закусок»	https://youtu.be/4r1Jz9f2C_g
4	Сорока В.Г.	Офіціант. Бармен	Приготування кави різними способами	https://youtu.be/ycB36LKzfnE
5	Трухан І.О.	Офіціант. Бармен	Назви предметів сервіровки столу	https://youtu.be/5UeHHarB2_w
6	Шакун Н.В.	Офіціант. Бармен	Організація робочого місця офіціанта	https://youtu.be/UbZ2dX2xkdE
7	Надєєва Т.В.	Тістороб. Пекар	Приготування печива «Ромашка»	https://youtu.be/c8-5mcSi5JA
8	Кошель Г.Ф.	Кухар. Кондитер	Приготування Королівського грушевого пирога	https://www.youtube.com/watch?v=X8kA50L2xFM
		Кухар. Кондитер	Формування виробу «Хала»	https://www.youtube.com/watch?v=OUCCMYhqTx8&t=86s

9	Деркач А.К.	Кухар. Кондитер	Приготування зрази «Хрещатик»	https://youtu.be/YzTr8_LR7pY
		Кухар. Кондитер	Педагогічний X-фактор	https://www.youtube.com/watch?v=6bgxwTvH8JU
		Кухар. Кондитер	Правила експлуатації машини для миття столового посуду	https://youtu.be/EWWiRDNDXd4
10	Бура Ю.Г.	Кухар. Кондитер	Приготування котлети рибної «Бужок»	https://youtu.be/QKBdNofiM44
11	Дидалева В.М.	Кухар. Кондитер	Приготування десерту «Крем-брюле»	https://youtu.be/tX5SzSnrxQw
12	Горіла Н.М.	Кухар. Кондитер	Машини для нарізання гастрономічних продуктів	https://youtu.be/ibSbbO5vpIg
13	Крутько С.М.	Кухар. Кондитер	Приготування меренгового рулету	https://youtu.be/sBmP_KEe_WQ
14	Федорченко Ю.О.	Кухар. Кондитер	Приготування паски	https://youtu.be/d_u3Z0XdqRI
15	Максименко І.О.		Ресурсний центр-методичний кабінет	https://youtu.be/P6MLVXi98b8
16	Щепун Н.М.	Кухар. Кондитер	Траншування птиці	https://www.youtube.com/watch?v=w1Sy1ZQLrHU
17	Єдіна І.М.	Кухар. Кондитер	Приготування здоби «Чернігівська»	https://youtu.be/nY_hdEQEujU
18	Протопопова М.В.	Кухар. Кондитер	Приготування дріжджового тіста безопарним способом	https://www.youtube.com/watch?v=hqTkecKV3gs&t=9s
19	Марценюк О.В.	Кухар. Кондитер	Приготування салату-коктейлю «Курка з томатами»	
20	Скрипченко О.М.	Кухар. Кондитер	Приготування полуничного тарту	

 **Дистанційне та змішане навчання** — сукупність сучасних технологій, що забезпечують доставку інформації в інтерактивному режимі за допомогою онлайн інструментів від тих, хто навчає, до тих, хто навчається (здобувачі освіти). Основний принцип дистанційного та змішаного навчання навчання є інтерактивна взаємодія у процесі роботи.

Які ж саме інструменти дистанційного навчання ми продовжуємо впроваджувати в освітній процес:

- **Google Classroom.** Всі педагогічні працівники центру ПТО створили власні віртуальні класи з кодам, за якими доступ до них отримують учні. На сторінці кожного курсу педагоги публікують навчальні матеріали, проводять опитування, тести й створюють тематичні завдання та приймають іспити. Кожному завданню встановлюють термін виконання, педагоги також в режимі реального часу спостерігає за тим, як учні виконують завдання, бачить список зданих та незданих робіт і виставляє оцінки.

- **Освітня платформа LearningApps,** яка дозволяє створювати інтерактивні вправи. Викладач англійської мови використовує дану платформу і на уроках, і позаурочний час.

- **Мережевий інструмент Padlet.** Сервіс, який дає можливість працювати очно, дистанційно як із учнями, так і з колегами, впроваджувати елементи дистанційного та «перевернутого навчання». Педагогічні працівники розміщують свої методичні напрацювання для обміну досвідом.

- **Дошка Lino it** – це безкоштовна віртуальна для спільного використання. Майстри виробничого навчання та учні з професії «Кухар. Кондитер» розміщують стікери з різними рецептами страв та виробів, фото, відео, посиланнями на файли різних форматів.

- **Viber, Instagram, Facebook.** Саме тут здобувачі освіти отримують завдання для самостійного опрацювання, посилання, отримують відповіді на всі запитання стосовно освітнього процесу. Учні можуть спілкуватися в коментарях до постів чи в групах. Є можливість переглядати навчальний відеоконтент та корисну навчальну інформацію. Виконані завдання учні надсилають викладачам в особисті повідомлення.

- **Zoom** – проходять онлайн-засідання педагогічної ради: «Педрада — мотиваційний майданчик «Професійна компетентність педагога: необхідно, доступно, результативно», педрада-автономія рішень «Виклики та можливості: як налагодити ефективну комунікацію учасників освітнього процесу в умовах карантину», інструктивно-методичні наради.

- **Електронна пошта.** Сутність дистанційного навчання за допомогою електронної пошти полягає в обміні текстами. Викладачі і здобувачі освіти за допомогою зазначеної Інтернет-технології здійснюють передавання організаційної й навчальної інформації, пересилання навчальних матеріалів та виконаних завдань, а також рецензій на них.

Методичною службою надані рекомендації щодо можливого впровадження в освітній процес сучасних онлайн-сервісів:

- **Lino** - <http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cDovL2VuLmxpbm9pdC5jb20v/>
Зручний сервіс для створення заміток, плакатів, записок, електронних дошок.

- **Twiddla** <http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly93d3cudHdpZGRsYS555jb20v/>

Ресурс для створення різноманітних електронних дошок і не тільки. Тут можна додати фото, відео, оформити на свій смак за кольорами тощо.

- **Padlet**

<http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly91ay5wYWRSZXQuY29tLw==/>

Віртуальна цифрова стіна, на якій можна розміщувати документи, покликання, відеоролики, зображення тощо. Можлива спільна робота на стіні кількох учасників. Стіну Padlet можна використовувати для розміщення матеріалів, які здобувачі освіти повинні опрацювати дистанційно. Безплатна версія дозволяє створити 5 стін

- **Miro** - <http://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly9taXJvLmNvbS8=/>

Онлайн-дошка «Miro» — сервіс, який дозволяє взаємодіяти зі здобувачами освіти. Є функції: додавання зображень, відео, документів на дошку; можливості зробити замітку, намалювати фігуру, підкреслити потрібний матеріал, виділити суть; зберегти матеріал. Безкоштовний для 3 дошок.

- **Jamboard** - <https://naurok.com.ua/post/taemnici-roboti-z-interaktivnoyu-doshkoyu-jamboard>. Google Jamboard це один із додатків пошукової системи Google. Його можна використовувати для синхронного навчання в поєднанні з Google Meet. За допомогою Google Meet можна провести онлайн урок і одночасно надати доступ до створеного Jamboard для спільного редагування.

- **Wordwall** | Створюйте кращі уроки швидше - <https://wordwall.net/uk>
Простий спосіб для створення власних навчальних ресурсів. Створюйте власні вправи. Вікторини, вправи на співставлення, ігри зі словами і багато іншого.

- **«Kahoot!»** для дистанційного навчання
<https://oplatforma.com.ua/news/276-kahoot-onlajjn-servis-dlja-stvorennja-viktorin-didaktichnikh-igor-i-testiv> «Kahoot!» – це навчальна платформа, за допомогою якої можна проводити інтерактивні заняття та перевірку знань за допомогою онлайн-тестування. Отримати доступ до неї можна через веб-браузер або додаток Kahoot у Google Play або App Store.

✓ Налагодження зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу.

У дистанційному навчанні найважливішими є оперативне інформування та безпосередньо сам процес навчання. Налагодження первинної комунікації між всіма учасниками освітнього процесу, оперативне інформування щодо динамічних змін, оголошення від адміністрації закладу освіти найоптимальніше здійснювати засобами служби миттєвих повідомлень, соціальні мережі.

Для таких цілей Чернігівський центр ПТО використовує сайту закладу освіти <http://chcpto.at.ua/>, сайт бібліотеки <https://chcpto-library.at.ua/>, сайт електронної бібліотеки <https://chcpto-library.at.ua/load/>, сторінка практичного психолога та соціального педагога <http://chcpto.at.ua/index/0-99> (повідомлення можуть бути публічними, а також повідомлення, для яких доступ є обмеженим, лише для учнів та батьків).

Завдяки мобільним додаткам Viber, Telegram налагоджено зв'язок між основними учасниками освітнього процесу: педагоги – учні – батьки. Створені групи педагогічного колективу (викладачі, майстри виробничого навчання, керівники навчальних груп). Щодня проводились міні чат-наради. Керівники навчальних груп через класну групу здійснювали зв'язок зі своїми учнями, Вирішувались завдання та спірні питання навчального характеру. Дистанційно проходили виховні заходи. Використовували всі можливості Viber: чат, звукові та

відео повідомлення, пересилали фото, відео, інші документи, виставляли посилання на інтернет ресурси.

Кожен день в соціальних мережах Instagram, Facebook ми висвітлюємо актуальну тему, пов'язану з методикою викладання та технологізацією освітнього процесу. Здобувачі освіти в свою чергу, відпрацьовують вдома уміння та навички з технології приготування їжі та виставляють фотозвіт.

За умов дистанційного навчання під час карантину та під час воєнного стану педагоги Чернігівського центру ПТО процес викладання втілюють за допомогою зручного сервісу Google Classroom, який дозволяє педагогам здійснювати зворотній зв'язок з учнями. Через використання цієї платформи можливий і контроль засвоєння знань та оцінювання здобувачів освіти.

Важливе значення для забезпечення освітнього процесу на належному рівні має здійснення внутрішнього контролю. В Центрі здійснювались тематичний, фронтальний, попереджувальний, узагальнювальний види контролю. Проводився контроль за: правильністю ведення плануючої документації, станом відвідування уроків, роботою з учнями, схильними до правопорушень, станом викладання предметів, системою роботи педагогів, які атестуються тощо. Адміністрація згідно з графіком відвідувала уроки педагогів, надавала їм методичну допомогу. Всі матеріали, одержані під час здійснення контролю, висвітлювали, обговорювали на нарадах, на засіданнях методичних комісій, педрадах, узагальнювали наказами.

Така система методичної роботи допомагає створювати чітку, злагоджену систему роботи педагогічного та учнівського колективів у розв'язанні найважливішої проблеми – підготовці кваліфікованих робітників.

VII) Виховна робота у 2022-2023 н.р.

У 2022-2023 н.р. в центрі навчались 26 учнів-сиріт та позбавлених батьківського піклування, 40 учнів з багатодітних сімей, 131 – з неповних сімей, 7 учнів з особливими потребами, 1 – постраждалий від аварії на ЧАЕС, 2 – з числа внутрішньо переміщених осіб, 9 дітей учасників бойових дій.

Соціальний захист даної категорії здобувачів освіти відбувався згідно чинного законодавства, заборгованості по виплатам учням-сиротам та позбавленим батьківського піклування немає.

Випуск 2022-2023 н. р. учнів-сиріт та позбавлених батьківського піклування склав 15 осіб. Вирішуються питання їх працевлаштування.

Виховна робота в Центрі відбувається з урахуванням особистісно-орієнтованого підходу до кожного учня, змішаного навчання та в умовах воєнного стану. На перший план вийшли питання психологічної та емоційної підтримки здобувачів освіти, навчання правил безпекової поведінки в умовах воєнного стану, розвиток критичного мислення та медіаграмотності.

Функціонує 12 предметних гуртків, 2 гуртки художньої самодіяльності, 2 спортивні секції. Гуртковою роботою охоплено близько 87 % учнів.

Згідно річного плану роботи проведені заходи виховного спрямування.

Одним з пріоритетних напрямків виховної роботи є національно-патріотичне виховання молоді, значна увага приділяється формуванню в учнів патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України, що особливо актуально на сьогоднішній час.

У центрі були проведені акції, флешмоби, челенджі, проєкти, презентації, фотоконкурси, фестивалі, проєкти, вікторини, круглі столи, в тому числі в онлайн-форматі в період змішаного навчання: «Ми – сильні! Ми – разом! Ми – Україна!», «Пам'ятаймо, що ми – українці!», «Пам'яті рушника», #ЧЦПТОуВИШИВАНЦІ, «Мак пам'яті», «Слава Захисникам України», «На Чорнобиль журавлі летіли», «День пам'яток історії і визначних місць», «Яскраві миті життя», «Безпечний Інтернет», «Все буде Україна», «Нас єднає Шевченко», «Не забувай в думках ні на хвилину», «Мова солов'їна», «Говоримо українською правильно», «Гідності хай промінь не згасає» тощо.

Значна увага приділяється нами правовиховній роботі зі здобувачами освіти. Колектив вважає за необхідне формування в учнів центру правової свідомості на основі підвищення правової культури всіх учасників освітнього процесу, стимулювання учнів дотримуватися здорового способу життя та позитивної соціальної орієнтації, попередження асоціальних проявів, булінгу серед здобувачів освіти. За звітний період учнями центру не скоєно правопорушень.

Значна увага приділяється розвитку учнівського самоврядування, вихованню конкурентоспроможної, розвиненої особистості.

У центрі функціонує центр учнівського самоврядування «Перспектива». Наші учні є ініціаторами та активними учасниками освітнього процесу центру, що дає змогу розвивати здібності та таланти учнівської молоді, створити умови залучення їх до організаторської роботи, забезпечити реалізацію прав та обов'язків учнів.

Профорієнтаційна робота в нашому центрі направлена на проведення цілеспрямованих заходів для учнів та випускників закладів середньої освіти з метою популяризації робітничих професій, професійного самовизначення відповідно до здібностей та можливостей з врахуванням вимог ринку праці.

Створення іміджу центру ПТО забезпечується системною роботою колективу на кожній окремій ланці діяльності, допомагає формуванню конкурентоспроможності й просуванню на ринку освітніх послуг.

Постійно розміщується та популяризується інформація про заклад освіти на сайті центру, в соціальних мережах Фейсбук, Інстаграм (1064 підписники, 1633 публікацій).

Питання з організації виховної роботи заслуховувались на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорі, на засіданнях методичної комісії керівників навчальних груп, засіданнях Ради профілактики правопорушень.

У центрі створені умови для ефективної виховної роботи зі здобувачами освіти центру, зокрема в умовах воєнного стану, змішаного навчання.

VIII) Міжнародне співробітництво.

Продовжується співпраця центру ПТО з благодійною асоціацією «Піреней Комменж» (м. Сен-Бертран де Комменж, Франція).

Всього за період співпраці під патронатом знаходився 91 учень центру з соціально-незахищених сімей, з деякими випускниками французькі сім'ї підтримують зв'язок і по теперішній час.

В умовах воєнного стану не переривається спілкування з представниками благодійної асоціації «Піренеї Комменж», які сприяють у наданні гуманітарної допомоги центру, колективу та учням нашого закладу.

Хочу подякувати всьому колективу за плідну працю, розуміння, толерантність та взаємодопомогу!